



秦皇岛市卫生学校

QINHUANGDAO HEALTH

2023 年度质量报告

2024 年 1 月

目录

内容真实性责任声明.....	1
前 言.....	2
1.基本情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2.人才培养.....	7
2.1 学生发展.....	7
2.1.1 党建引领.....	7
2.1.2 立德树人.....	10
2.1.3 在校体验.....	13
2.1.4 就业质量.....	13
2.1.5 升学情况.....	14
2.1.6 技能大赛.....	15
2.2 教育教学.....	17
2.2.1 专业建设质量.....	17
2.2.2 课程建设质量.....	18
2.2.3 教学方法改革.....	18
2.2.4 教学资源建设.....	20
2.2.5 师资队伍建设.....	21
3.服务贡献.....	22
3.1 服务行业企业.....	22
3.2 服务乡村振兴.....	23
3.3 服务地方社区.....	23
3.4 具有本校特色的服务.....	24
3.5 服务对口支援.....	26
4.文化传承.....	28
4.1 非遗传承文化.....	28
4.2 专业课程传承文化.....	29
4.3 校园活动传承文化.....	30
5.产教融合.....	31
5.1 校企合作开展情况和效果.....	31
5.2 学生实习实训.....	33

5.3 集团化办学.....	33
6.发展保障.....	33
6.1 国家政策落实.....	33
6.2 地方政策落实.....	35
6.3 学校治理.....	36
6.4 质量保证体系建设.....	37
6.5 经费投入.....	38
7.挑战与展望.....	38
7.1 面临挑战.....	38
挑战 1: 占地面积建筑面积不足, 严重制约学校发展.....	38
挑战 2: 专任教师队伍补充不足, 影响正常教育教学.....	39
挑战 3: 办学经费投入相对不足, 办学条件急需提升.....	39
挑战 4: 校企合作缺乏政策支持, 产教融合深度不够.....	40
挑战 5: 应对“职教高考”经验不足, 高质量升学比例不高.....	40
7.2 未来展望.....	40

图目录

图 1 近 5 年秦皇岛市卫生学校办学规模数据.....	4
图 2 秦皇岛市卫生学校分专业在校生统计.....	5
图 3 秦皇岛市卫生学校专任教师年龄结构占比.....	6
图 4 学校党员干部参观抗美援朝纪念馆.....	9
图 5 学生在心理健康教育中心音乐放松.....	11
图 6 “青春心向党 逐梦新时代”文艺汇演.....	12
图 7 参加河北省职业院校技能大赛康复技术技能比赛.....	15
图 8 “喜月杯”婴儿抚触技能竞赛比赛现场.....	16
图 9 河北省职业院校技能大赛护理技能比赛开幕式.....	17
图 10 提高课堂教学的有效性专题讲座.....	20
图 11 技能大赛参赛队员进行线上无纸化考试.....	21
图 12 党员志愿服务队参加全民洗城活动.....	24
图 13 学校教师支援驻秦高校核酸检测.....	26
图 14 秦皇岛市卫生学校与巴州卫生学校结对共建签约仪式.....	27
图 15 秦皇岛市卫生学校和巴州卫生学校学生互通理想.....	28
图 16 非物质文化遗产传承人宗晓梅老师.....	29
图 17 学校代表队参加河北省第四届冰雪运动会.....	31
图 18 脊柱侧弯防控知识讲座.....	32

表目录

表 1 近 5 年秦皇岛市卫生学校设施设备情况数据表.....	7
表 2 近 5 年各专业毕业生就业率对比统计表.....	13
表 3 毕业生分专业直接就业情况统计表.....	14
表 4 近 4 年秦皇岛市卫生学校经费投入统计表.....	38

案例目录

典型案例 1 传承红色基因，牢记初心使命.....	8
典型案例 2 学校承办省职业院校技能大赛护理技能比赛.....	16
典型案例 3 提高课堂教学有效性讲座助力教学质量提升.....	19
典型案例 4 数字化校园建设助力线上无纸化考试.....	21
典型案例 5 勇担使命“医”路守护.....	25
典型案例 6 秦巴卫校书信“手拉手”成长“心连心”.....	27
典型案例 7 引企入校深化产教融合.....	32
典型案例 8 学校入选首批全国健康学校建设单位.....	35

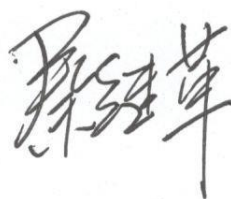
附表目录

附表 1.....	42
附表 2.....	43
附表 3.....	44
附表 4.....	45
附表 5.....	46

内容真实性责任声明

学校对， 秦皇岛市卫生学校 中国职业教育质量
报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章)
法定代表人(签名):



2023年1月10日

前 言

按照教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2023〕59 号）的要求，学校高度重视，精心安排部署，在对一年来人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面工作进行总结、提炼的基础上，形成了《秦皇岛市卫生学校 2023 年度质量报告》，报告以 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日数据和重点工作为主要依据，通过数据对比分析、抓取典型案例等形式，全面回顾了一年来学校的整体质量状况，展示了学校办学特色和亮点，希望此报告可以成为社会大众全面了解学校发展状况、感受中等职业教育活力和魅力的良好途径和信息窗口。

2022 学年，学校贯彻落实国家职业教育发展政策部署，坚持落实立德树人根本任务，深入推进“三全育人”；加强基础设施建设，不断改善办学条件；探索人才培养模式改革，推动校企合作产教融合；持续深化教育教学改革，强化学生职业能力和综合素质培养。学校办学能力有效改善，办学特色鲜明突出，人才培养质量不断提高，驶入高质量发展的快车道。

1.基本情况

1.1 学校概况

秦皇岛市卫生学校始建于 1988 年，坐落于秦皇岛市海港区燕山大街 400 号，为秦皇岛市教育局直属公办中等职业学校。学校具有独立产权校园占地面积 66207 平方米，建筑面积 49442 平方米。2022 年 7 月，学校借用河北海亚湾国际葡萄酒有限公司闲置资源改善办学条件（占地面积 70564 平方米，建筑面积 31268 平方米）。目前，学校实际占地面积 136771 平方米，建筑面积 80710 平方米。学校现开设护理、中医、口腔修复工艺、医学检验技术、药剂、康复技术、营养与保健 7 个中职专业，护理、口腔医学技术、药学、药品经营与管理、健康管理 5 个 3+2 中高职衔接专业。截至 2023 年 8 月 31 日，学校有全日制在校生 3875 人。

近年来，学校一直致力于落实立德树人根本任务、改善办学条件、深化产教融合、探索教学改革、全面提升人才培养质量，取得良好社会声誉。学校先后被评为国家级重点中等职业学校、全国职业院校（中职）养老服务类示范专业点、教育部“国防教育特色学校”、河北省《职业院校护理专业仪器设备装备规范》教育行业标准贯标示范校（中职）、河北省中等职业教育质量提升工程项目建设名牌学校、河北省文明校园、河北省依法治校示范校、河北省教育系统先进集体、河北省思想政治教育先进集体、河北省教育系统志愿服

务工作先进单位等。本年度，学校入选首批全国健康学校建设单位、第二批全国学校急救教育试点学校，被评为河北省“校园冰雪运动特色学校”。

1.2 学生情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校全日制在校生总数为 3875 人。2022 学年，学校毕业生 1376 人，招生 1083 人。在校生较上一年度略有减少（见图 1），主要原因是学校为保障教学资源的有效合理利用，切实提升人才培养质量，在招生规模和学生质量方面进行了控制。从专业在校生人数占比看（见图 2），护理专业作为学校的骨干专业依然优势明显，护理专业在校生占在校生总数 52.49%；中医、药剂、口腔修复工艺专业均衡发展，在校生分别占在校生总数的 15.05%、14.04%、10.35%；而康复技术和营养与保健专业作为近几年新建专业存在弱势，在校生均不足 3%。

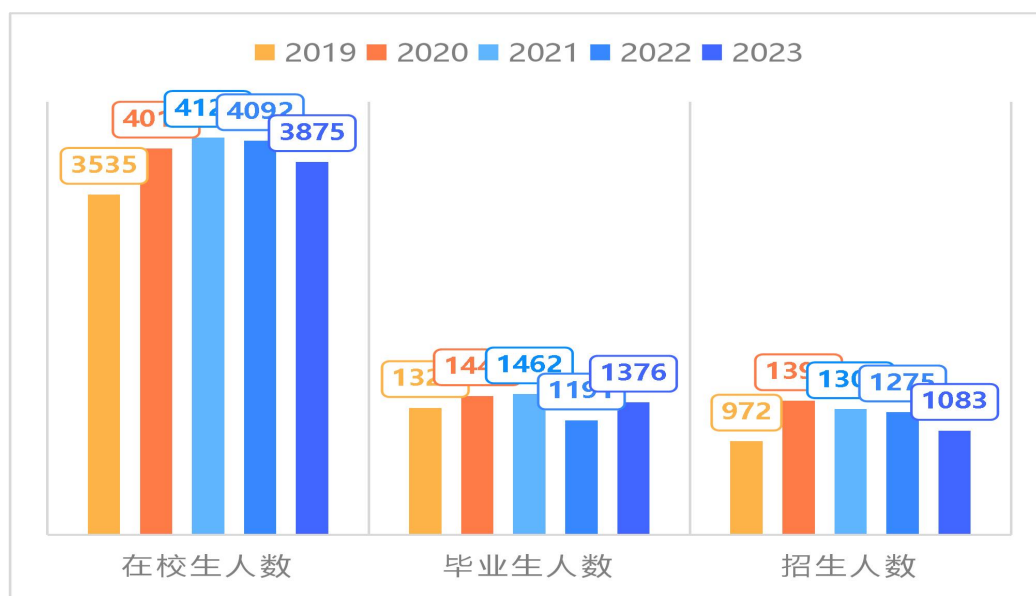


图 1 近 5 年秦皇岛市卫生学校办学规模数据

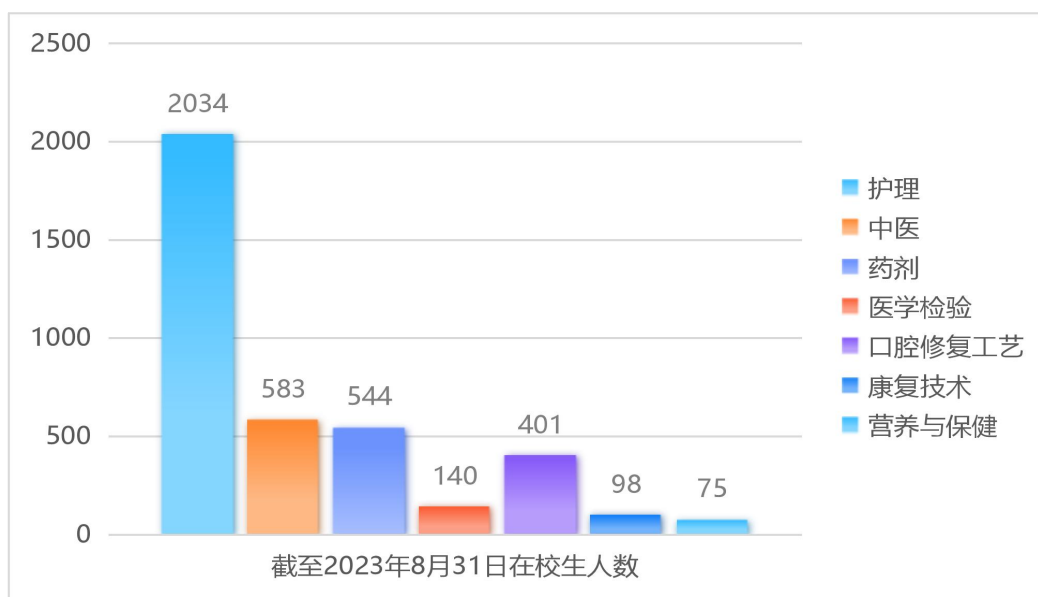


图 2 秦皇岛市卫生学校分专业在校生统计

1.3 教师队伍

学校核定编制数 230 人，截至 2023 年 8 月 31 日，学校共有教职工 203 人，其中专任教师 197 人，聘请校外兼课教师 13 人，生师比为 18.81:1。专业课教师 142 人，占专任教师的 72.08%；“双师型”教师 99 人，占专任教师的 50.25%；专任教师学历以大学本科及以上学历为主，占比达到 97.46%；研究生学历教师 34 人，占专任教师的 17.26%，具有硕士学位教师 85 人，博士学位教师 1 人。专任教师职称以中高级职称为主，其中正高级讲师 14 人，高级讲师 83 人，高级职称教师占专任教师的 46.19%。从年龄结构看（见图 3），40 岁以下专任教师 38 人，仅占专任教师的 19.29%，50 岁以上专任教师占专任教师 39.09%，近 5 年将有 36 名专任教师退休，急需补充师资队伍。

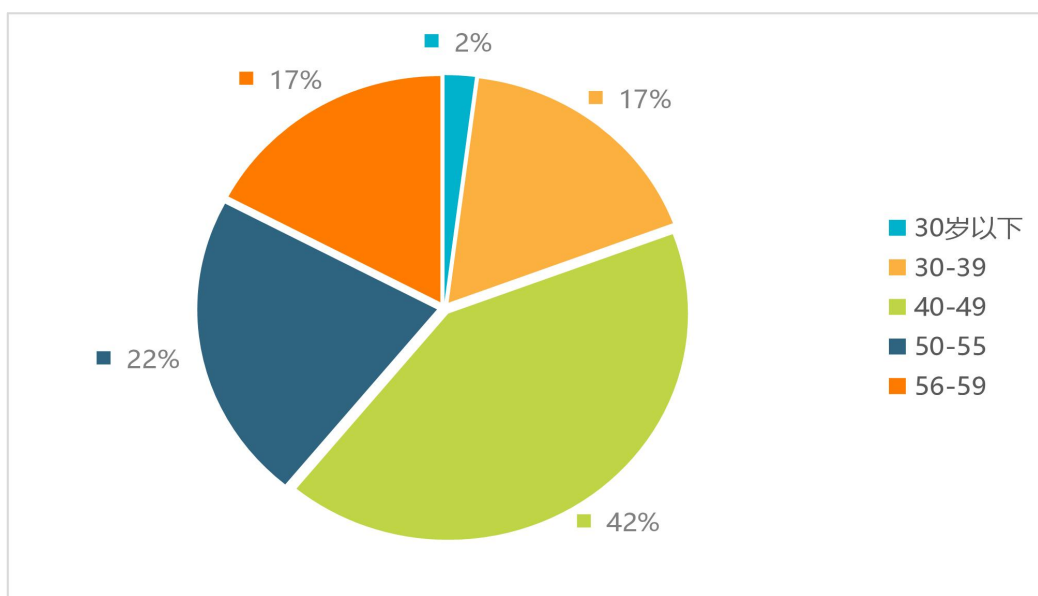


图3 秦皇岛市卫生学校专任教师年龄结构占比

1.4 设施设备

截至2022年8月31日，学校有全日制在校生3875人，生均校园占地面积35.30平方米、生均校舍建筑面积20.83平方米。学校固定资产总值8305.35万元，仪器设备价值1637.54万元，生均仪器设备值达4225.91元。学校现有解剖实验室、药理实验室等各学科实验室39个；基础护理实训基地、外科护理实训基地等校内实训基地10个，校内实习实训工位3040个。2022学年，新增康复技术实训基地、医学检验教学基地教学设备11套，设备总值44.4万元。学校图书馆馆藏纸质图书116836册，数字资源65600册，生均图书47.08册。2022年9月，学校建筑面积5679平方米的现代化图书馆正式投入使用，设有借阅室4个，普通阅览座位180个，电子阅览座位180个。

表 1 近 5 年秦皇岛市卫生学校设施设备情况数据表

年份	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
固定资产价值（万元）	8025.59	7833.78	7976.66	8109.21	8305.35
仪器设备价值（万元）	840.49	1314.53	1422.31	1460.13	1637.54
纸质图书（册）	115000	115700	115700	118700	116836
实习实训工位（个）	1938	2138	2138	2138	3040

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

2.1.1.1 加强理论学习，指导发展实践

学校把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，组织党员领导干部认真学习党的二十大、二十届一中全会、二中全会、全国两会精神，学习习近平总书记在河北考察时的重要讲话等重要指示精神，学习习近平总书记关于主题教育、总体国家安全观、调查研究等重要论述，使广大干部师生更加深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。并有效利用“学习强国”、河北网络干部学院等学习平台，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

2.1.1.2 坚持党建引领，凝聚发展力量

充分发挥党委“把方向、管大局、保落实”的重要作用，认真落实党委会议事决策规则。把意识形态工作摆上党委重要议事日程，定期分析研判学校意识形态领域情况。加强校园意识形态

阵地管理，规范标语、展牌等设置，开展口号标语、国旗国徽使用专项排查整治，严格校内宣传物料审批，开展选用教材自查，强化线上教学督导，旗帜鲜明地反对各种错误思潮，确保校园意识形态领域安全。高度重视网络安全和舆论监控工作，深入开展扫黑除恶、涉政治安全风险隐患排查化解、师生宗教信仰摸底排查等工作。落实领导干部讲党课制度，党委副书记、纪委书记兼职思政课教师，建设校级思政名师工作室，提高党员干部和思政课教师的思想政治素质和业务能力，加速思政课教学改革创新。

2.1.1.3 夯实基层党建，筑牢发展根基

坚持以党建工作统领学校科学发展，充分发挥党委在教育教学改革、师生思想政治工作中领导核心作用，持续推进学校高质量发展。研究制定《党建工作要点》，突出抓好基层党组织建设，严格落实领导班子民主生活会、党支部“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员活动日等制度，开展了“践行二十大精神，争做新时代雷锋”志愿服务、“走进红色资源，汲取奋进力量”、“七一表彰暨文艺汇演”、重温入党誓词等庆祝建党102周年系列活动，开展“两优一先”评选，教育引导广大党员坚定理想信念，充分发挥党员先锋模范作用。学校与河北农业大学海洋学院进行结对共建，先后开展了“传承红色基因 赓续红色血脉”主题党日、“走进秦皇岛”研学活动，以高质量党建引领校校共建深度合作创新发展。

典型案例1 传承红色基因，牢记初心使命

为进一步深入学习贯彻党的二十大精神，教育引导广大党员用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。2023年7月，学校组织党员到丹东市委党校进行“传承红色基因，牢记初心使命”学习培训。学校党员通过体验情景互动式党课《上甘岭--中华民族的精神高地》、聆听《抗美援朝战争与抗美援朝精神》专题报告，参观抗美援朝纪念馆、河口红色教育基地、大梨树教育基地，重温入党誓词、唱响《中国人民志愿军战歌》，走访辽宁省先进基层党组织安东老街和七经街商圈党群服务中心多种形式的学习活动，感受志愿军战士展现出的民族精神和爱国情操，接受党史教育和精神洗礼，并在缅怀先辈的同时，锤炼了政治品格，提高了党性修养，坚定了初心使命与理想信念。党员们纷纷表示将以更加饱满的工作热情，更加务实的工作作风，积极投身职业教育事业，推动学校高质量发展。



图4 学校党员干部参观抗美援朝纪念馆

2.1.2 立德树人

2.1.2.1 实施全员导师，推进三全育人

学校以“理念引方向、体制促落实、机制提质量、育人重长效”发展理念，积极构建“三全育人”一体化发展体制机制，全面落实立德树人根本任务。学校成立了主要领导任组长的全员导师制工作领导小组，先后出台了《秦皇岛市卫生学校全员导师制工作方案》、《秦皇岛市卫生学校全员导师制工作实施方案》、《全员导师制学生分配方案》等制度文件，编制全员导师制导师工作记录清单、导师育人记录手册，全校 190 名教师成为学生导师。导师们既教书又育人，既管教又管导，使思想政治工作落实到全员，关注到全方位，贯穿于教育教学及学生成长成才全过程。每位导师每周均与学生、家长交流沟通，了解学生思想动态、学习和生活情况、问题和困惑等，帮助学生解决实际问题，提升自身素养，确立学习目标，养成良好学习习惯，提升核心竞争力。

2.1.2.2 关注心理健康，促进全面育人

学校十分重视学生的全面发展，将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节。2022 年 9 月，学校投资近 30 万元建设心理健康教育中心，包括团体活动、沙盘游戏、宣泄放松、智能互动训练、心理阅览、音乐放松、个案咨询八个功能区，集心理宣传、知识科普、减压放松、心理自助服务、心理测评及心理休闲调节等功能于一体，为师生提供全方位心理健康服务平台。心理健康教育中心建成以

来，共开展“守护心灵，健康成长”、“感受潜意识-接纳自我”等心理健康促进活动 40 场；“一个人的春暖花开”、“心墙”等情景剧 6 场；“认识心理状态”、“有效沟通”等心理健康教育培训 12 场，受益师生一千余人。



图 5 学生在心理健康教育中心音乐放松

2.1.2.3 传承红色基因，特色活动育人

学校以文明校园创建为依托，以重要时间节点活动为契机，结合医学职业教育特点开展系列活动，增强文化氛围、激发学生活力、引导学生积极向上。2022 学年，学校积极构建“三联（校领导联系科室，科室联系班级，班主任、社团、学生干部联系学生）、四红（红徽、红旗、红艺、红匠精神）、七进（进校园、进班级、进课堂、进宿舍、进活动、进网络、进头脑）”的新模式，以“抗美援朝”纪念日为契机，全面开展红色主题活动。先后开展了红歌大赛、党史故事演讲、“青春心向党”系列体育活

动、红色主题音乐会、诵读红色经典、传承中华优秀传统文化读书会，“红色铸魂·爱我中华”周末观影等特色活动，用丰富多彩的红色主题活动，让立德树人春风化雨、润物无声。



图6 “青春心向党 逐梦新时代”文艺汇演

2.1.2.4 规范行为养成，时时处处育人

学校坚持“以人为本、德育为先”为原则，以规范学生日常言行，培养良好道德品质，促进文明习惯养成，共建特色、和谐、文明、美丽校园为目标，引导学生健康成长。以文明礼仪活动月为切入点，规划校园、课堂、宿舍、食堂、操场、校门六个区域，开展“美丽校园、明礼课堂、新风寝室、节约食堂、阳光操场、诚信文明校门”六个专项行动，学管部门-班主任-学生会三级联动，引导学生实现“举止文明、言语文明、着装文明、学习文明、起居文明、就餐文明、行为文明和考试文明”，有效提升学生个人素养。本年度，学校5名学生获得中职国家级奖学金，7名学

生荣获“省级三好学生”称号、3名学生荣获“省级优秀学生干部”称号、9名学生荣获“市级三好学生”称号、3名学生荣获“市级优秀学生干部”称号。

2.1.3 在校体验

学校始终坚持学生为本的办学理念，高度重视学生在校体验，每年都通过纸质问卷、电子问卷、学生座谈、电话回访等方式对学生在校期间学习、生活等感受开展调查。经调查，2022学年，在校生满意度 96.72%、课堂育人满意度 96.31%、课外育人满意度 96.22%、思想政治课教学满意度 97.51%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 97.16%、专业课教学满意度 97.16%，均较上一年度有大幅度提高。

2.1.4 就业质量

2022 学年，学校共有毕业生 1375 人，就业人数 1312 人，就业率为 95.35%（各专业就业情况见表 2）。其中直接就业 493 人，占毕业生总数的 35.85%。直接就业毕业生中，国企就业 3 人、民企就业 203 人、事业单位就业 93 人，占直接就业毕业生的 60.65%；服务第三产业 418 人，占直接就业毕业生的 84.79%；79.72%的直接就业毕业生薪酬在 2000 至 3000 元之间（见表 3）。

表 2 近 5 年各专业毕业生就业率对比统计表

专业	就业率（%）				
	2019	2020	2021	2022	2023
护理	96.60	98.75	95.72	96.60	97.01

中医	96.10	97.83	100	95.63	92.21
药剂	97.40	98.36	100	99.32	92.39
口腔修复工艺	72.70	93.22	100	90.72	95.57
医学检验技术	100	100	100	100	100
营养与保健	无毕业生	100	无毕业生	100	100
康复技术	无毕业生	92.86	100	92.30	100

表 3 毕业生分专业直接就业情况统计表

专业	护理	中医	药剂	口腔修 复工艺	医学检 验技术	营养与 保健	康复 技术
直接就业人数	148	234	8	45	22	21	15
单位性质	国企	3	0	0	0	0	0
	民企	96	7	5	42	17	15
	事业	0	85	0	3	5	0
	其他	49	142	3	0	0	0
产业性质	第一产业	74	0	0	0	0	0
	第二产业	1	0	0	0	0	0
	第三产业	73	234	8	45	21	15
薪酬情况 (元)	0-2000	18	9	1	26	0	4
	2000-3000	103	225	2	17	22	7
	3000 以上	27	0	5	2	0	8

2.1.5 升学情况

2022 学年，学校共有 819 名毕业生升学，占毕业生总数的 59.56%，其中通过 3+2 转段升学 504 人，占升学人数的 61.54%；单招考试升学 212 人，占升学人数的 25.89%；对口高考升学 103 人，占升学人数的 12.58%。2020 级中医班胡云燕同学以 479 分

的优异成绩考入邢台医学高等专科学校中医学专业。

2.1.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念，搭建国省市校四级技能竞赛平台，不断提升学生专业综合技能水平，促进学校教育教学改革和教师专业化成长。2023年6月，学校承办了2023年河北省职业院校技能大赛（中职）护理技能比赛，来自河北省20所学校的38支代表队参赛，为河北省历年举办中职护理技能比赛中规模最大、参赛代表队最多的一届比赛，学校在比赛中斩获团体一等奖2项。2023年7月，学校2支队伍参加河北省职业院校技能大赛康复技术技能比赛分别荣获团体三等奖。另外，学校4支代表队入围“河北省家政服务职业技能大赛”总决赛，获优秀组织奖。



图7 参加河北省职业院校技能大赛康复技术技能比赛

2023年5月，学校以职业教育活动周为契机，与企业合作组

组织了覆盖 7 个专业 2000 余名学生技能竞赛，包括雕牙绘牙、压疮预防、婴儿抚触、院前单人徒手心肺复苏、铺备用床、中药鉴别等多个专项技能竞赛，为学生搭建了展示交流学习的平台。



图 8 “喜月杯”婴儿抚触技能竞赛比赛现场

典型案例 2 学校承办省职业院校技能大赛护理技能比赛

2023 年 6 月，秦皇岛市卫生学校承办了由河北省教育厅主办的 2023 年河北省职业院校技能大赛（中职）护理技能比赛。本次比赛共有 20 所院校，38 支代表队参赛，是河北省历年举办的（中职）护理技能比赛中规模最大，参赛队伍最多的一届比赛。大赛秉承“公平、公正、公开”的原则，为各参赛队提供一个交流学习的平台，共决出团体一等奖 4 个，团体二等奖 8 个，团体三等奖 11 个。76 名参赛选手优雅的举止、规范的操作、认真的态度，展示出白衣天使良好的职业素养、精湛的职业技能和高尚

的职业精神。本次大赛实现“以赛促教提水平，以赛促学见实效”的目标，搭建了锻炼学生岗位技能和教师教学水平、切磋人才培养心得的绝佳舞台，对于推动康养职业教育改革、加快培养高素质技能型人才具有十分重要意义。



图9 河北省职业院校技能大赛护理技能比赛开幕式

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校主动对接秦皇岛市生命健康产业发展需求，按照“适应市场、突出特色、打造品牌”的基本建设思路，不断优化专业结构，提升专业设置和产业契合度，着力加强专业内涵建设，深化落实学校“立德树人、产教融合、职教高考”任务。积极与行业企业开展学习交流，在学校教学指导委员会的指导下，与企业共同制定人才培养方案，不断适应市场需求，拓宽学生就业途径。学校现有护理专业、药剂专业、中医专业、营养与保健专业、

口腔修复工艺技术专业、医学检验技术专业、康复技术专业 7 个中职专业，护理、口腔医学技术、药学等 5 个 3+2 中高衔接专业。根据《秦皇岛市卫生学校专业设置与动态调整管理办法（试行）》进行专业动态调整，其中中专护理专业为省级骨干专业，是全国职业院校（中职）养老服务类示范专业点；康复技术专业为省级特色专业、省职业教育技艺技能传承创新平台建设项目。2022 学年，学校对接康养人才培养需求，新增健康管理 3+2 中高职衔接专业。

2.2.2 课程建设质量

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，承载着培养学生思想道德素养和价值观念的重要任务。学校高度重视思政课程改革，依照《中等职业学校专业教学标准（试行）》，开齐开足思政课程。制定《秦皇岛市卫生学校思政课程实施方案》，引导教师始终把课程思政作为教学的重点内容，不断强化“课程思政”意识，把课程思政融入教学全过程，2022 学年，学校新建校级思政名师工作室 2 个。标准引领推进课程改革，本年度修订专业课程标准 15 门，实验课程标准 8 门。推进职教高考课程改革，针对学校实际情况，组织教师编写具有针对性的《医学综合辅导教材》，在学生实践学习期间，线上开设数学、语文、英语、生理、解剖、药理等职教高考课程，为学生职教高考圆梦大学助力。

2.2.3 教学方法改革

充分利用信息化手段赋能教学改革，深入探索线上线下混合

式教学，充分利用学习通教学平台，将面对面教学与在线学习系统有机地结合起来，形成线下面授，线上答疑，线上作业相结合的混合式教学模式。对口升学教学团队录制优质线上教学视频课程百余节，极大地丰富了升学学生线上学习资源。为适应新形式，建立以“文化素质+职业素养+职业技能”为核心的学生多元化考核评价体系。为激发学生学习积极性，不断完善月考制度，2023年下半年组织实施月考4次。积极推进1+X证书制度落地，在2022级护理专业学生中开展1+X老年照护职业技能等级证书培训，128名学生顺利完成培训及考核。

典型案例3 提高课堂教学有效性讲座助力教学质量提升

课堂是教师实施教书育人的主阵地，教师如何利用有效的方法激发学生学习兴趣、明确学习目标、产生学习原动力尤为重要。为更好的激发学生学习兴趣、提升教师教学水平、提高课堂教学质量，学校邀请正高级讲师郭继红开展以“如何提高课堂教学的有效性，打造高质量乐学课堂”为主题的专题讲座。郭老师以了解学习环节与学习过程的关系为突破口，系统讲解了学习的生理学基础，帮助教师理清学习规律。以教师学生双视角分析学习规律，从课堂教学中预习、听课、复习、作业、总结五个环节分析教学设计和教学过程，通过鲜活的实例和现场互动让教师体验如何激发学生学习兴趣和提升学习原动力。讲座引发了与会老师们强烈的共鸣和深入的思考，引导教师从传统的教师“教”和学生“学”，向“教中学、学中教”转变，创新教学教法让学生明确

学习目标、提升学习兴趣、提高学习效率，精心完善教学设计，组织课堂活动，打造真正意义的高效能乐学课堂。



图 10 提高课堂教学的有效性专题讲座

2.2.4 教学资源建设

学校落实职业教育信息化 2.0 建设行动，积极推进数字校园建设。2023 年 2 月，学校数字图书馆正式投入使用，馆藏电子图书达 60000 册，电子期刊 6000 册，师生通过电脑或手机登录数字图书馆即可实现文献检索、电子书阅读等线上知识服务，能够同时满足 5000 个用户上网使用。信息化教学资源更加丰富，教学管理平台已有自建课程 1860 门，课程教学资源库存储容量达 3403GB。同时，学校积极建设虚拟仿真实训基地，现有人体生理实验、医学机能实验、中药饮片仓库管理、药房管理、智能心肺检查和腹部检查等虚拟仿真系统 17 套。2022 学年，学校投资近 50 万元建设的微课制作室和教学录播室正式投入使用，为学

校建设一流精品课程、优质数字教材提供强有力的保障；学校教师参编教材 3 本，杨耀光老师主编的数字教材《药理学基础》入选教育部评选的首批“十四五”职业教育国家规划教材。

典型案例 4 数字化校园建设助力线上无纸化考试

线上无纸化考试是以优化的题库资源为基础、以现代信息技术为手段，通过随机组卷生成无纸化考试试卷进行的考试，是集试卷生成、上机考试、阅卷、成绩生成等为一体的多元化新型考试模式。2023 年 2 月，学校新建成电子阅览室投入使用，内设电脑 178 台，为无纸化考试提供强有力的硬件保障。2023 年 6 月 9 日，河北省职业院校技能大赛（中职）护理技能比赛开幕，学校成功完成了笔试环节无纸化线上考试，并保证了比赛成绩的透明化和公开化。



图 11 技能大赛参赛队员进行线上无纸化考试

2.2.5 师资队伍建设

教学相长聚能量，提质培优促成长，为建设高水平师资队伍，本年度选派 30 余名教师参加国家级和省级培训；邀请海港区教科研名师工作室主持人陈燕老师为教师开展“开题与教育研究的推进”主题教育科研讲座；邀请郭继红老师开展提高课堂教学的有效性讲座，促进教师专业化成长，提升教师教育教学水平。组织“青蓝工程”汇报课、优秀教师公开课、课题研究课，为教师搭建展示风采、相互学习、共同提高的平台。引导教师重点围绕立德树人、教学改革、职教高考开展课题研究，本年度成功申报省职业教育科学研究“十四五”规划 2023 年度课题 1 项，市级科学技术研究与发展项目 6 项，市教育科研“十四五”规划 2022 年度课题 6 项；1 个教学团队获得河北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖，1 名教师获全市中职学校升学班教学设计和说课比赛一等奖。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校作为秦皇岛市唯一一所医药卫生类职业学校，一直发挥专业优势、人才优势为提升区域医疗水平和服务大众健康贡献力量。2022 学年，为贯彻落实《河北省基层卫生人才能力提升培训项目实施方案》，提高基层卫生骨干人员在常见病、多发病的诊治能力、急危重症的识别、突发公共卫生、应急事件的处理能力，面向乡镇卫生院和社区卫生服务中心骨干人员开展基础理论和临床实践培训，共计 640 学时。为贯彻落实《“健康中国 2030”

规划纲要》和《河北省国民营养计划（2017-2030）实施方案》总体部署，承担了秦皇岛市营养指导能力提升培训任务，培训营养指导能力提升人员 68 人，并通过国家卫健委人才交流服务中心组织的营养指导能力提升培训项目考试，为提升人民群众营养健康素养，优化营养健康服务，推进基层营养保障工作，充实基层营养人才队伍做出应有的贡献。

3.2 服务乡村振兴

学校党委认真学习贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴工作重要讲话精神，本年度继续选派优秀干部组成驻青龙县鲁杖子村工作队，助力乡村振兴。学校主要领导认真落实入村走访调研工作制度，走访慰问驻村干部和建档立卡贫困学生。充分发挥学校专业优势，大力开展健康扶贫工作。2023 年 6 月 29 日，学校主要领导带队组织卫校医院医疗专家到帮扶村开展送医下乡义诊活动，包括内科、外科、疼痛科、血糖、心电图等诊疗，为群众提供常见疾病、多发疾病诊断、疼痛治疗和健康咨询服务，现场诊疗百余人次，受到当地群众广泛好评。2023 年上半年，学校、驻村工作队积极与有关单位沟通协调，筹措资金 17 万元，用于帮扶村路灯改造项目，总计安装更换太阳能路灯 110 盏，进一步提高了群众的幸福感、获得感、安全感，为村民带来了看得见、摸得着的幸福与美好。

3.3 服务地方社区

学校积极服务地方社区，利用“港城先锋双报到”开展志愿

服务活动，组织志愿服务队开展全市周末卫生日志愿服务活动，进一步巩固文明城市创建成果，为群众营造“净化、美化、靓化”的宜居环境，不断提升居民的幸福感和满意度。为进一步弘扬中华民族爱老敬老的传统美德，充分发挥卫校学子的专业特长，为社区居民送去健康和温暖，校团委带领青年志愿者到社区开展了“寸草心—爱老敬老”志愿帮扶活动。为居民测量血压、按摩肩颈、检查口腔，并耐心细致的讲解高血压病防治、口腔保健、中医保健和安全用药知识，看到志愿者们专业、细致、热情的暖心服务，居民们纷纷竖起了大拇指。



图 12 党员志愿服务队参加全民洗城活动

3.4 具有本校特色的服务

学校一直致力于发挥医药卫生职业教育的专业优势，提升社会服务水平和能力，助力城市高质量发展。2022 年，疫情防控期间，学校先后两批组织党员教师志愿者 108 人次，协助暑期及全

市封控管理阶段秦皇岛市防控办热线电话接听工作，充分保障了热线电话 24 小时不间断咨询服务，获得市防控办高度评价；全体党员向社区报到，在完成线上教学任务的基础上，全校教职工就地转为社区工作者，积极协助社区进行核酸检测、维持秩序、运送物资等志愿服务活动。在疫情防控关键时期，组建了由 34 名临床专业教师及学校医院医护人员组成的志愿服务队，支援两所高校核酸采集，圆满完成 7000 余名师生的核酸采集任务。

典型案例 5 勇担使命 “医”路守护

疫情就是命令，防控就是责任。为助力秦皇岛市疫情防控工作，学校党委积极响应市委号召，迅速组建一支以高级职称为主、45 周岁以下的临床专业教师及卫校医院医护人员组成的 34 人志愿者队伍，分两批次支援两所驻秦高校核酸采集工作。没有时间适应，考验的是过硬本领和过强心理素质，老师们迅速进入工作状态，穿上防护服，备好采样物资，没有过多言语，便各自奔赴岗位，分楼栋、分楼层有条不紊地开始了核酸检测采样工作。面对巨大的工作量和寒冷的天气，老师们接受着体力、耐力和温度的多重考验，尽管被防护面屏上的雾气遮挡了视线、尽管因无数次重复采样动作而臂膀酸痛，尽管因一人一次消杀而手指冻僵麻木，大家却没有一个人退缩，没有一个人抱怨，规范操作，相互配合，争分夺秒，经过连续两天的高强度不间断工作，圆满完成了 7000 余名师生的核酸采集任务。他们既是老师，又是白衣战士。去无畏，逆行出征；归无恙，不辱使命。在人民群众需要的

时候，勇担使命，“医”路守护，用实际行动展现了卫校人的使命担当。



图 13 学校教师支援驻秦高校核酸检测

3.5 服务对口支援

为贯彻落实河北省教育厅《关于与新疆巴州直属学校开展“手拉手”活动的通知》精神，2022年7月，秦皇岛市卫生学校与新疆巴音郭楞蒙古自治州卫生学校结成“手拉手”共建学校。双方秉持“优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，突出合作共赢、资源共享、民族团结，在干部学习交流、师资队伍建设、教育教学研究、学生德育、人才培养等方面开展合作。2023年6月，学校主要领导带队远赴巴州卫校开展结对共建学生“手拉手”联谊活动，并签订了“手拉手”结对共建协议。学校张健老师和巴州卫校牟方燕老师分别以《中国梦·我的梦》《职业理想》为题，通过视频连线的方式接力共上一节思政课，并围绕为党育人、

为国育才，就如何加强思政课建设进行座谈交流；通过两校“手拉手”联谊班级，学生传递“心声星星”、书信贺卡；视频分享梦想心愿、互诉理想；通过现场直播的方式开展了护理技能大赛交流活动。秦巴卫校将同心同向同力，以开展教育教学研究、加强师资队伍建设，搭建学生交流平台为抓手，共同构建具有卫生特色的职业教育人才培养的共同体。



图 14 秦皇岛市卫生学校与巴州卫生学校结对共建签约仪式

典型案例 6 秦巴卫校书信“手拉手”成长“心连心”

秦皇岛市卫生学校 2021 级护理（3+2）2 班与新疆巴音郭楞蒙古自治州卫生学校 2022 级护理（3+2）1 班为“手拉手”联谊班级。2023 年 6 月，学校主要领导带队远赴巴州卫校开展结对共建学生“手拉手”联谊活动，出发前，秦卫校学生把自己的心声写下来折成星星，装在了理想瓶中，由交流的老师转交给了巴州

卫校的联谊班级，并通过视频与巴州卫校分享了自己的梦想，表达了期待早日相见秦皇岛的心愿。巴州卫校的同学则为秦卫校学生精心准备了书信贺卡，互通信息，互诉理想，字里行间饱含了他们的纯真情意。人间骄阳刚好，风过林梢，彼时他们正当年少，虽然远隔千山万水，但两校学生的心却紧紧相连，一样的青春，一样的梦想。



图 15 秦皇岛市卫生学校和巴州卫生学校学生互通理想

4. 文化传承

4.1 非物质文化遗产

学校养生保健部宗晓梅老师，是“宗氏中医中药排石传统疗法技艺”第四代传承人，传承的“宗氏中医中药排石传统疗法”被认定为秦皇岛市第六批非物质文化遗产，本人被认定为秦皇岛市海港区“中医排石传统疗法技艺传承人”和秦皇岛市第六批非物质文化遗产代表性传承人。其主持的科研课题《中西医结合“排

石系列疗法”治疗胆石病的应用》被评为河北省科技成果，获秦皇岛市科技成果三等奖，编写出版了《三阶梯疗法治疗胆石症》。其发明“中西医结合排石系列疗法”、“体外冲击波碎石”及“微创保胆取石”三项技术，能够实现“清除结石，保住胆囊”，是预防手术治疗（切胆、保胆）结石复发和保守治疗结石的可靠方法，也是治疗胆源性胰腺炎、重症化脓性胆管炎的独特方法。宗老师在中医中药排石领域深耕 30 余年，应用中医中药排石疗法为来自全国 27 个省市的胆石症患者“清除结石、保住胆囊”。



图 16 非物质文化遗产传承人宗晓梅老师

4.2 专业课程传承文化

学校十分重视专业文化传承，2022 年，学校依托康复技术专业申报成为河北省职业教育技艺技能传承创新平台建设立项单位。学校以产教深度融合为突破口，紧紧对接职业标准和生产过

程，形成特色鲜明的康复技术专业人才培养模式，建立以能力培养为核心的课程体系，完善康复技术实训中心的基本条件，打造专业教学团队，加快建设以老年养生康复及青少年运动康复为主的中医养生康复技艺技能传承平台。通过传统的中医（经络、穴位、针灸、拔罐、推拿按摩、药膳等）理论，中医传统养生功法（八段锦、五禽戏、易筋经、太极拳、健身气功等）等，传承推进“未病先防、既病防变、病后防复”养生保健康复理念，通过青少年脊柱侧弯治疗专业管理门诊，建立脊柱侧弯学生康复追踪档案及脊柱侧弯大数据库，促进学生身心健康发展。

4.3 校园活动传承文化

学校高度重视校园冰雪运动普及和推广，将冰雪运动发展作为学校的特色课程和学生特长运动，开设以冰壶运动为核心的多样冰雪项目，并形成了冰壶、越野滑雪等优势项目，多次在市冰雪项目比赛上获得优异成绩。2023年2月4日，学校越野滑雪队再次代表秦皇岛市出征在张家口市崇礼区的国家越野滑雪中心举行的河北省第四届冰雪运动会，1人获越野滑雪比赛7.5公里传统式滑雪铜牌，1人获得第五名，2人获短距离自由滑雪第八名。组织教师和学生代表队参加秦皇岛市第五届冰雪运动会社会比赛、冰雪项目联赛陆地冰壶比赛，获乙组第一名、丙组第三名，学校被评为“体育道德风尚奖”，被秦皇岛市体育总局授予“陆地冰壶示范点”。2022学年，学校被省教育厅评为“河北省校园冰雪运动特色学校”。



图 17 学校代表队参加河北省第四届冰雪运动会

5.产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

学校校企合作组织制度体系完善，相关机构健全。依据《秦皇岛市卫生学校校企合作管理办法》，积极与行业企业开展深度合作，签订合作协议，不断加强与企业交流合作。2022 学年，多次组织线上线下毕业生就业双选会和校园宣讲会等活动，先后邀请合作企业入校宣讲，积极为学生提供就业机会，帮助学生了解企业用人需求和职业必备素质技能，充分展示学校办学成果。联合秦皇岛口腔医院、秦皇岛臻美齿研医疗器械有限公司、秦皇岛燕达年华养老服务有限公司、秦皇岛唐人医药连锁有限责任公司成立了秦皇岛市首批校企合作共同体。充分发挥 1+X 证书试点学校、老年照护 1+X 证书制度试点工作牵头院校的引领作用，与企

业联合开展技能等级证书课程建设，促进学校技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，切实推进校企深度合作。

典型案例 7 引企入校深化产教融合

为深入推进校企合作，将企业文化融入到教育教学各环节，学校积极对接合作医院及企业，引企入校开展系列讲座，先后邀秦皇岛市第一医院专家、秦皇岛市儿童青少年脊柱侧弯防控中心执行主任、秦皇岛市家庭服务业协会副会长、母婴专委会主任、喜月月子会所创始人等开展产教融合知识讲座，讲座内容包括妇科临床常见病的诊断及治疗方法、脊柱侧弯防控知识、母婴养老护理人员的市场现状和需求、健康中国行动、大健康的核心等，使教师不断开放思想，创新教育理念，为培养技能型人才，全力服务秦皇岛市康养产业做出不断努力。



图 18 脊柱侧弯防控知识讲座

5.2 学生实习实训

学校积极对接医疗卫生机构，与 29 家实习单位签订《校外实习、实训基地协议书》，建立长期合作关系，同时，学校与企业合作制定《秦皇岛市卫生学校学生实习实施预案》、《实习学生包联责任制度》等学生岗位实习、实训管理制度，按规定考察评估和选择实习单位。学生实习前，按要求签订学校、实习单位、学生及家长三方实习协议，明确三方的责任和义务，对实习生进行网格化分级管理，及时掌握学生实习期间情况，全面保障学生的实习权益和安全。2022 年 8 月 31 日至 2023 年 9 月 1 日期间，顺利安排 861 名学生进入实习岗位。积极落实学生岗位实习责任保险政策，根据《实习责任保险管理办法》，为实习学生投保实习生责任险，为学生实习期间人身安全提供坚实保障。

5.3 集团化办学

学校为河北省卫生职业教育集团副理事长单位、京津冀化工医药职业教育集团理事单位。2022 年，学校又成为全国康养行业产教融合共同体第一届理事会理事单位。学校积极对接行业发展，分析市场需求，充分发挥和利用共同体和职教集团的优势，促进专业建设、开发教学资源、深化产教融合、扩大技能培训、教育教学科研等多方面深度合作和资源共享，积极推动卫生康养职业教育高质量发展。

6.发展保障

6.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等职业教育政策，积极推进职业教育改革和高质量发展，推进产教融合提升服务区域经济能力，助力构建现代职业教育。2022 学年，学校充分发挥“1+X”证书试点学校、老年照护 1+X 证书制度试点工作牵头院校的引领作用，与企业联合开展技能等级证书课程建设，开展 1+X 老年照护职业技能等级证书培训，128 名学生顺利完成培训及考核。充分发挥基层卫生学校专业优势，面向乡镇卫生院和社区卫生服务中心开展基层卫生人才能力提升培训和营养指导能力提升培训。对接生命健康产业发展需求，开展专业调研，并动态调整专业设置。拓宽学生成长成才通道，积极探索“职教高考”改革。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加入全国康养行业产教融合共同体，联合秦皇岛口腔医院、秦皇岛臻美齿研医疗器械有限公司、秦皇岛燕达年华养老服务有限公司、秦皇岛唐人医药连锁有限责任公司成立了秦皇岛市首批校企合作共同体。落实国家学生资助政策，2022 年，学校免学费金额 855.65 万元，惠及 3469 名学生，占在校生的 90%；发放国家助学金 63.4 万元，惠及 317 名学生，占在校生的 10%。核查确定建档立卡学生 82 名，按照《河北省建档立卡家庭经济困难学生资助管理暂行办法》全部享

受三免一助政策,共计减免住宿费和教科书费 6.56 万元。开展“走进家庭、携手育人”大家访活动,由领导班子成员带队走访慰问贫困生家庭 13 户,发放慰问品 6500 元。

典型案例 8 学校入选首批全国健康学校建设单位

学校落实健康第一的教育理念,把健康教育作为学生成长、成才的首要标准,并让健康教育理念内化于心、外化于行,特别是在学生近视防控、肥胖防控、预防脊柱侧弯、心理健康、急救教育等方面做了大量工作,近视率逐年下降,营养过剩检出率控制在 2%以内,并通过预防脊柱侧弯专题讲座、心理健康中心、急救知识普及等方式,全面系统提升学生综合素质、健康素养和健康水平,促进学生健康成长。2022 年,学校入选首批全国健康学校建设单位,学校将进一步积极探索具有中国特色的健康学校建设路径,把新冠疫情防控成果转化为健康治理政策、学校健康管理制度和师生健康行为规范,全面推动健康教育各项工作,提升学校卫生健康工作规范化、制度化、信息化和现代化水平。

6.2 地方政策落实

秦皇岛市人民政府始终认真贯彻落实国家职业教育政策,高度重视职业教育的改革发展,并将职业教育发展纳入到了《秦皇岛市“十四五”发展规划》中,印发《关于推动现代职业教育高质量发展的若干措施》,对职业教育给予政策和资金倾斜,着力提升职业教育服务地方经济社会发展能力,大力支持职业教育发展。近几年,国家和河北省先后出台关于职业教育改革、高质量

发展、职业教育体系建设、提质培优、产教融合、达标工程等一系列政策文件，对中等职业学校的建设发展提出全新要求。学校为贯彻落实国家、省、市的政策精神，始终坚持内涵发展、高质量发展理念，探索人才培养模式改革、推动校企合作产教融合，增加学生职业见习实践教学环节，探索产教融合实训基地建设和课程开发；持续深化教育教学改革，应对职教高考新形势，探索升学方向教学模式改革，依托专业技能名师工作室，开展 1+X 证书培训；搭建国培省培平台，实施模块化校本师资培训，打造高水平“双师型”师资队伍，学校办学水平有效提升，学生职业能力和综合素质不断提高。

6.3 学校治理

学校始终全面贯彻党的教育方针，严格落实中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制，坚持以立德树人为根本任务，时刻牢记为党育人、为国育才使命，多措并举，不断提升育人成效。学校以推进职业教育转型升级为重点，以《秦皇岛市卫生学校“十四五”发展规划》和学校年度工作计划为指引，着力服务区域经济产业发展，深化产教融合、工学结合和校企合作，积极打通中高职衔接通道，不断提升学校职业教育人才培养水平。学校以《秦皇岛市卫生学校章程》为统领，不断完善教学工作诊断与改进、行政管理、校园安全等方面制度规定，系统梳理工作流程，继续推行一页纸工作计划管理制度，积极构建具有特色的现代职业教育体系；学校机制健全，严格按照省市教育主管部门有

关要求，积极推进教学诊断与改进工作，进一步优化完善目标链、标准链建设，继续加强教学诊改工作培训，师生诊改意识不断强化。学校严格执行国家财经法律法规及资产管理有关要求，始终坚持依法治校、依法理财的原则，按照《秦皇岛市卫生学校内部控制手册》要求，不断完善财经制度建设，重大经济工作始终坚持公开透明操作，严格遵守国家法律法规、教育政策和有关规定。学校坚持预决算管理，强化收支两条线，学校财务收支均纳入河北省预算管理一体化系统，确保了学校财务管理的真实性、合法性。

6.4 质量保证体系建设

学校持续深化教育教学改革，加强对教学工作的监督指导，按照《秦皇岛市卫生学校教学质量评价方案（试行）》，对全体任课教师开展督导听课、同行评价和学生评价，形成相对完善的质量保障体系。2022年，学校修订印发了《秦皇岛市卫生学校教学工作诊断与改进工作实施方案》（秦卫校字〔2022〕10号），全面梳理教学诊改工作思路。以学校“十四五”规划为引领，制定党建、团建、专业建设、课程建设、教师队伍建设等8个专项规划，制定专业、教师、学生、岗位、课程等标准64项，基于8字螺旋诊改专项制度和“一页纸项目管理法”制定一页纸工作计划管理制度，实现更加规范化、精细化、科学化的管理，有效提高工作效率。编制印发了《秦皇岛市卫生学校教学工作诊断与改进应知应会手册》，分层次完成诊改报告形成质量闭环，全校师

生的质量意识有效提升。

6.5 经费投入

2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，学校经费总投入 5681.12 万元，其中市级财政补助资金 4334.19 万元；中央财政专项资金 551.32 万元（其中免学费中央资金 449.48 万元、中职奖学金中央资金 3.00 万元、中职改善办学条件中央资金 71.80 万元、中职教育达标工程中央补助 27.04）；省级财政专项资金 2.37 万元，为建档立卡补助；市级财政专项资金 793.24 万元（中职免学费市级配套 370.67 万元、中职生均公用经费 385.31 万元、职业教育建设发展资金 9.60 万元、建档立卡市级补助 4.29 万元、其他项目 23.37 万元）。

表 4 近 4 年秦皇岛市卫生学校经费投入统计表

年份	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
经费总投入（万元）	5659.39	5403.79	5392.68	5681.12
市级财政补助资金（万元）	4000.64	3916.44	3920.69	4334.19
中央财政专项资金（万元）	757.40	660.89	665.17	551.32
省级财政专项资金（万元）	17.00	3.50	3.65	2.37
市级财政专项资金（万元）	884.35	822.96	803.17	793.24

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1：占地面积建筑面积不足，严重制约学校发展

2022 年 12 月，教育部等五部门印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》，2023 年 1 月，河北省教育厅等五部门印发《河

北省职业学校办学条件达标工程实施方案》，要求职业学校 2025 年年底达到国家标准。秦皇岛市卫生学校通过借用河北海亚湾国际葡萄酒有限公司闲置资源（占地面积 70564 平方米，建筑面积 31268 平方米）改善办学条件。借用资源后，学校占地面积 136771 平方米，建筑面积 80710 平方米，生均占地面积 35.30 平方米；生均校舍建筑面积 20.83 平方米，刚刚达到国家生均用地面积不低于 33 平方米，生均校舍建筑面积不低于 20 平方米的标准。但是，学校借用资源已经超过学校原有占地面积和建筑面积，且借用资源与学校主校区距离较远，实际使用存在困难。

挑战 2：专任教师队伍补充不足，影响正常教育教学

学校额定编制数 230 人，截至 2023 年 8 月 31 日，学校共有教职工 203 人，其中专任教师 197 人，聘用校外兼课教师 13 人，生师比为 18.81:1，刚刚达到 20:1 的国家标准。近几年，由于政策限制学校招聘新教师受限，加上学校自然减员严重，专任教师数量逐年减少，近 5 年还将有 36 名专任教师退休，40 岁以下专任教师仅 38 人，师资配备不足，年龄结构不合理问题极为突出。因此，学校急需补充专任教师，实现师资队伍梯队良性运转，保证教育教学工作正常运行。

挑战 3：办学经费投入相对不足，办学条件急需提升

由于卫生职业教育的特殊性，生均实习实训费用相对较高，学校学费收入相对较低，造成办学经费投入相对不足。而学校基础设施相对陈旧，年维修费用开支较大，造成办学设施更新缓慢，

实习实训设备相对不足，无法充分满足实践教学需要；因场地受限，教学用计算机严重不足，造成学生计算机实训课程开设比例不足。学校基础办学条件已经严重制约学校高质量快速发展，急需提升改善。

挑战 4：校企合作缺乏政策支持，产教融合深度不够

促进产教融合校企“双元”育人是职业教育改革的重要工作之一，由于校企合作缺乏统一的顶层设计和有力的政策保障，造成学校工学结合、产教融合、校企合作停留在于表层，主要为学生实习、见习，缺乏与企业共同开发课程和教材、设计实施教学方案、组织考核评价、开展教学研究等深层次合作，校企教师双向流动受机制体制、人员、资金等限制，推进困难。

挑战 5：应对“职教高考”经验不足，高质量升学比例不高

国家和省职业教育改革要求，完善职业教育体系，畅通技术技能人才成长渠道，落实“职教高考”制度，提高生源质量，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。近两年，学校应对新形势，探索改革人才培养路径，但是应对“职教高考”经验不足，升学专项教学研究不够深入，致使职业教育体系纵向贯通不畅，学生高质量升学比例不高，已经成为学校重点关注的问题。

7.2 未来展望

今后，学校将积极争取上级支持，加大资金投入，改善基础办学条件，补充师资力量，开拓思路、勇于创新，赋予学校发展

新动能；捋顺机制体制，深化产教融合、促进校企合作、坚持工学结合，探索建立符合卫生职业教育特点的校企合作模式；围绕职教高考，加快教育教学改革，不断提升办学能力，提高育人质量，加快学校提质培优、增值赋能的高质量发展步伐，打造医养健康人才培养的新高地。

秦皇岛市卫生学校质量报告

附表 1

名称：秦皇岛市卫生学校(00654)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1376
2	毕业去向落实人数	人	1312
	其中：毕业生升学人数	人	819
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	94.04
4	月收入	元	2312
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	493
	其中：面向第一产业	人	74
	面向第二产业	人	1
	面向第三产业	人	418
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

秦皇岛市卫生学校质量报告

附表 2

名称：秦皇岛市卫生学校(00654)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18.81
2	双师素质专任教师比例	%	50.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.24
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	7
5	教学计划内课程总数	门	121
		学时	30186
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	101
		学时	24912
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	128
		学时	1074
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	32
	在线精品课程课均学生数	人	268
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4225.91

秦皇岛市卫生学校质量报告

附表 3

名称：秦皇岛市卫生学校(00654)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	493
	其中：A类：留在当地就业	人	387
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	493
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	680
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	68

秦皇岛市卫生学校质量报告

附表 4

名称：秦皇岛市卫生学校(00654)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

秦皇岛市卫生学校质量报告

附表 5

名称：秦皇岛市卫生学校(00654)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3875
2	年生均财政拨款水平	元	994.35
3	年财政专项拨款	万元	1346.93
4	教职员工额定编制数	人	230
	教职工总数	人	203
	其中：专任教师总数	人	197
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	38
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1419
	其中：学生体质测评合格率	%	86.96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	170
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	138
	年支付行业导师课酬	万元	0.69
10	年实习专项经费	万元	28.82
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.01