



秦皇岛市卫生学校

QINHUANGDAO HEALTH SCHOOL

2024 年度质量报告

2025 年 1 月

年报公开形式及网址

年报公开形式：秦皇岛市卫生学校官网

网址：www.qhdwxnet.com.cn

内容真实性责任声明

学校对 秦皇岛市卫生学校 职业教育质量年度报告
(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 6 日

目录

前 言.....	1
1.基本情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2.人才培养.....	6
2.1 学生发展.....	6
2.1.1 党建引领.....	6
2.1.2 立德树人.....	8
2.1.3 在校体验.....	13
2.1.4 就业质量.....	15
2.1.5 升学情况.....	16
2.1.6 技能大赛.....	16
2.2 教育教学.....	19
2.2.1 专业建设质量.....	19
2.2.2 课程建设质量.....	20
2.2.3 教学方法改革.....	21
2.2.4 教学资源建设.....	21
2.2.5 师资队伍建设.....	23
3.服务贡献.....	24
3.1 服务行业企业.....	24
3.2 服务乡村振兴.....	27
3.3 服务地方社区.....	27
3.4 具有本校特色的服务.....	28
3.5 服务对口支援.....	29
4.文化传承.....	30
4.1 非遗传承文化.....	30
4.2 专业课程传承文化.....	30
4.3 校园活动传承文化.....	31
5.产教融合.....	32
5.1 校企合作开展情况和效果.....	32
5.2 学生实习实训.....	33
5.3 集团化办学.....	33

6.发展保障.....	34
6.1 国家政策落实.....	34
6.2 地方政策落实.....	35
6.3 学校治理.....	36
6.4 质量保证体系建设.....	37
6.5 经费投入.....	37
7.挑战与展望.....	38
7.1 面临挑战.....	38
挑战 1: 办学经费投入相对不足, 办学条件急需提升.....	38
挑战 2: 专任教师队伍补充不足, 影响正常教育教学.....	39
挑战 3: 校企合作缺乏政策支持, 产教融合深度不够.....	39
挑战 4: 学校办学层次相对较低, 人才培养能力受限.....	39
7.2 未来展望.....	40

图目录

图 1 近 5 年秦皇岛市卫生学校办学规模统计图.....	3
图 2 秦皇岛市卫生学校分专业在校生统计图.....	4
图 3 学校党员干部赴井冈山开展理想信念教育.....	7
图 4 全体师生观看红色现代评剧《五峰情》.....	8
图 5 学校组织开展“全员导师制”专题培训.....	10
图 6 学生进行“校园同心鼓”心理健康团体活动.....	11
图 7 “律动课间, 奔跑逐梦”大课间学生集体跑操活动.....	12
图 8 秦皇岛市天道棋社宋燕院长入校开展桥牌专题讲座.....	13
图 9 学校开展向电信网络诈骗说“不”专题讲座.....	14
图 10 学生参加河北省职业院校技能大赛护理技术赛项比赛.....	17
图 11 校级技能大赛中药鉴别赛项比赛现场.....	18
图 12 河北省职业院校技能大赛康复技术赛项比赛现场.....	19
图 13 1+X 老年照护职业技能等级证书考核现场.....	20
图 14 学校线上校本教学资源库截图.....	23
图 15 “我心目中的好老师”表彰暨师德师风报告会.....	24
图 16 学校与秦皇岛市民政局开展养老服务人员培训.....	25
图 17 学校承办 2024 年秦皇岛市养老护理职业技能大赛.....	26
图 18 秦皇岛市红十字应急救护培训基地在学校揭牌.....	28
图 19 学校与新疆巴州卫校开展思政教学交流活动.....	29
图 20 学校书法社团邀请书法家协会老师开展专题讲座.....	31

图 21 “唱响红色旋律，传承革命精神”红歌合唱比赛.....32

图 22 获得国家奖学金学生风采展示.....35

表目录

表 1 秦皇岛市卫生学校教师队伍情况统计表.....5

表 2 秦皇岛市卫生学校设施设备情况统计表.....6

表 3 近 5 年各专业毕业生就业率对比统计表.....15

表 4 毕业生分专业直接就业情况统计表.....16

表 5 近 5 年秦皇岛市卫生学校经费投入统计表.....38

案例目录

典型案例 1 传承红色基因 赓续红色血脉.....7

典型案例 2 智慧桥牌进校园 雅趣润德塑新风.....12

典型案例 3 反诈护航校园 安全点亮青春.....14

典型案例 4 学校承办省职业院校技能大赛康复技术赛项.....18

典型案例 5 线上校本资源库满足多元教学需求.....22

典型案例 6 学校承办秦皇岛市养老护理职业技能大赛.....26

附表目录

附表 1.....41

附表 2.....42

附表 3.....43

附表 4.....44

前 言

按照教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕9 号）和河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2024〕58 号）的要求，学校高度重视，精心安排部署，在对一年来人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面工作进行总结、提炼的基础上，形成了《秦皇岛市卫生学校 2024 年度质量报告》，报告以 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日数据和重点工作为主要依据，通过数据对比分析、抓取典型案例等形式，全面回顾了一年来学校的整体质量状况，展示学校办学特色和亮点，希望此报告可以成为社会大众全面了解学校发展状况、感受中等职业教育活力和魅力的良好途径和信息窗口。

2023 学年，学校贯彻落实国家职业教育改革发展部署，秉承为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，全面构建“三全育人”体系；加强基础设施建设，不断改善办学条件；积极拓展校企合作，促进产教深度融合；强化师资队伍建设，提升教师综合素质；深化教育教学改革，提升人才培养质量。同时，面对新时代职业教育的新挑战，学校坚持问题导向，不断探索和创新职业教育发展模式，努力解决制约学校发展的瓶颈问题，加强内部管理，优化资源配置，提高管理效率和服务水平，学校办学特色更加突出，教育教学质量稳步提升。

1.基本情况

1.1 学校概况

秦皇岛市卫生学校始建于1988年，坐落于秦皇岛市海港区燕山大街400号，为秦皇岛市教育局直属公办中等职业学校。学校具有独立产权校园占地面积66207平方米，建筑面积49442平方米。2022年7月，学校借用河北海亚湾国际葡萄酒有限公司闲置资源（占地面积70564平方米，建筑面积31268平方米）改善办学条件。目前，学校实际占地面积136771平方米，建筑面积80710平方米。学校现开设护理、中医、口腔修复工艺、医学检验技术、药剂、康复技术、营养与保健7个中职专业，护理、口腔医学技术、健康管理3个3+2中高职衔接专业，护理学、临床医学、药学等9个成人教育本科专业。截至2024年8月31日，学校有全日制在校生3643人，成人教育在校生298人。

建校36年来，学校秉持“团结、勤奋、求实、创新”的校训，遵循医学与人文相通、育人与育才并重的教育理念，坚持党建领校、质量立校、人才强校、特色荣校、文化润校的发展战略，不断提升办学质量和育人水平，成为河北省卫生职业教育一张闪亮的名片。学校先后被评为国家级重点中等职业学校、全国职业院校（中职）养老服务类示范专业点、教育部“国防教育特色学校”、首批全国健康学校建设单位、第二批全国学校急救教育试点学校、省《职业院校护理专业

仪器设备装备规范》教育行业标准贯标示范校（中职）、省中等职业教育质量提升工程项目建设名牌学校、省级文明校园、省依法治校示范校、省教育系统先进集体、省思想政治教育先进集体、省教育系统志愿服务工作先进单位。2023 学年，学校被评为河北省中职学校心理健康教育委员会副主任委员单位、秦皇岛市中小学心理健康教育特色学校、秦皇岛市学校安全工作先进单位、秦皇岛市先进基层党组织。

1.2 学生情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校全日制在校生总数 3643 人。2024 年毕业生 1407 人，招生 1317 人（见图 1）。由于 2022 年学校控制招生规模和学年内毕业生人数较多，本年度在校生人数较上一年度有所减少。学校 2024 年秋季招生依然火爆，且生源质量明显提升，新生中考最高分 481 分，350 分以上达 332 人。

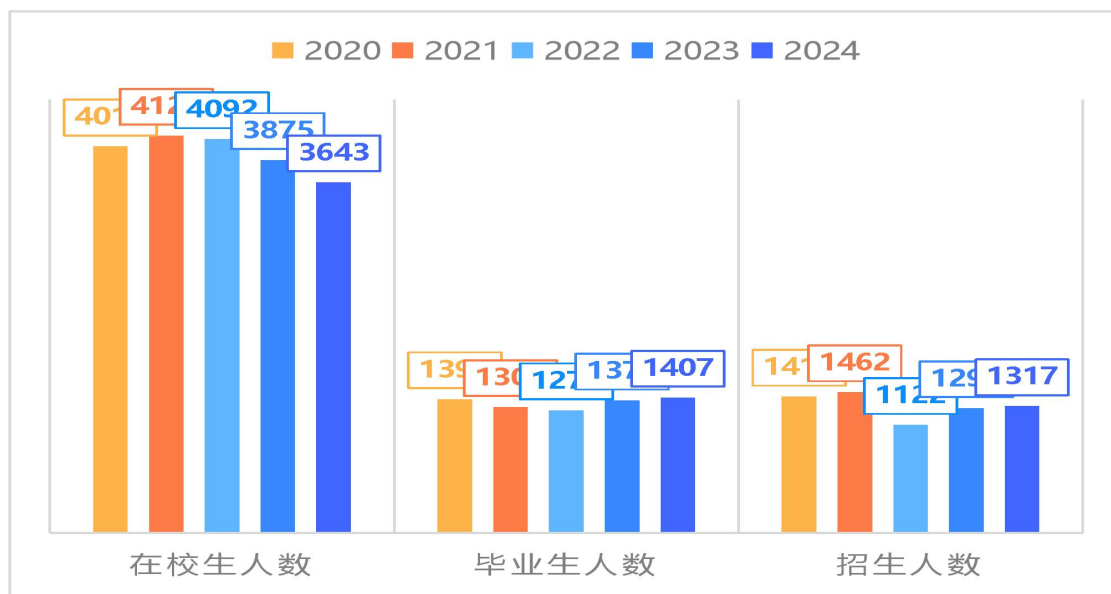


图 1 近 5 年秦皇岛市卫生学校办学规模统计图

从专业在校生人数占比看（见图2），护理专业作为学校的骨干专业依然优势明显，占在校生总人数的60.31%；因招生政策等原因，中医、药剂专业在校生人数有所下降，康复技术专业作为特色专业在校生人数有所增加。学校在校生整体仍呈护理专业为主，各生命健康相关专业均衡分布。

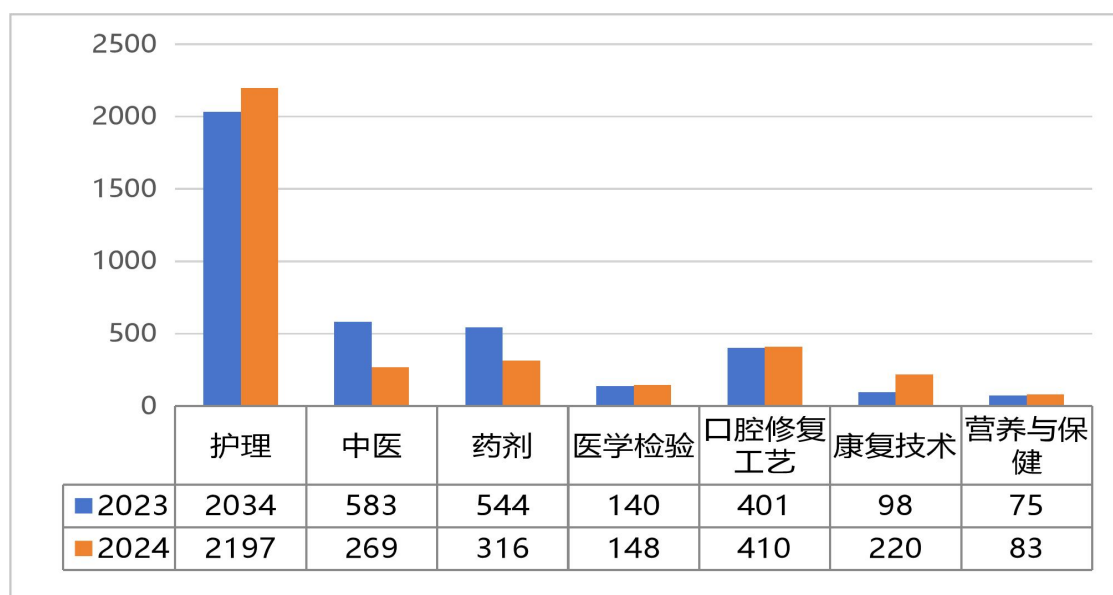


图2 秦皇岛市卫生学校分专业在校生统计图

1.3 教师队伍

学校核定编制230人，现有教职工200人，其中专任教师194人，聘请校外兼课教师19人、行业导师10人，生师比为17.47:1。专业课教师140人，占专任教师的72.16%；“双师型”教师99人，占专任教师的51.03%；专任教师学历以大学本科及以上学历为主，占比达到97.94%；研究生学历教师35人，占专任教师的18.04%，具有硕士学位教师86人，博士学位教师1人。专任教师职称以中高级职称为主，高级职称教师占专任教师的

51.03%，其中正高级职称 14 人（见表 1）。从专任教师年龄结构上看，50 岁以上专任教师占专任教师的 37.62%，30 岁以下专任教师仅 6 人，教师队伍严重老化，急需补充年轻教师。

表 1 秦皇岛市卫生学校教师队伍情况统计表

年份	2022 年	2023 年	2024 年
教职员工额定编制数（人）	230	230	230
教职员工总数（人）	204	203	200
专任教师数（人）	198	197	194
专业课教师数（人）	134	142	140
“双师型”教师数（人）	100	99	99
兼职教师数（人）	10	13	29
硕士研究生及以上学历专任教师数（人）	35	34	35
高级专业技术职务专任教师数（人）	95	97	99

1.4 设施设备

截至 2024 年 8 月 31 日，学校有全日制在校生 3643 人，生均校园占地面积 37.54 平方米、生均校舍建筑面积 22.15 平方米。学校固定资产总值 8484.71 万元，教学仪器设备价值 1824.49 万元，生均仪器设备值达 5008.21 元（见表 2）。学校现有解剖、药理等各学科实验室 19 个；基础护理、外科护理等校内实训基地 7 个，校内实习实训工位 3040 个。学校图书馆馆藏纸质图书 120784 册，数字资源 65600 册。2023 学年，学校投资 120 余万元为口腔修复工艺实训基地、解剖实验室购置口腔扫描仪、3D 打印机、解剖虚拟仿真智能交互教学系统等实训设备；投资 80 余万元，升级改造建设智慧教

室 9 间、简易录播室 2 间，全面提升了课堂教学和实习实训条件。

表 2 秦皇岛市卫生学校设施设备情况统计表

年份	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
生均占地面积（平方米）	16.04	16.17	35.30	37.54
生均建筑面积（平方米）	11.98	12.08	20.83	22.15
生均教学设备值（元）	3446.35	3568.26	4225.91	5008.21
生均纸质图书（册）	28	29	33	33
生均实习实训工位（个）	0.52	0.52	0.78	0.83

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

2023 学年，学校坚决贯彻执行党的教育方针，全面强化和改善党的建设，通过宣讲、研讨等多种形式组织全校师生深入学习党的二十大和二十届三中全会精神、习近平总书记关于职业教育的重要讲话指示批示精神以及全国、省、市教育大会精神，并将这些精神融入到日常教学和管理工作中。学校通过红色观影、讲座研讨等多维度“沉浸式”学习方式；通过组织赴井冈山开展理想信念教育专题培训（见图 3）、参观政治性警示教育展等多场景“体验式”教学活动；通过与河北海洋学院、燕海东里社区多层次“互促式”联学共建，提升党员的政治觉悟和业务水平。同时，学校积极推动党建引领、文化浸润与落实立德树人根本任务的深度融合，将思想引领贯穿于教育教学的全过程。通过

观看红色电影《申纪兰》、《征程之星火》、红色现代评剧《五峰情》；“唱支山歌给党听，大手拉小手，永远跟党走”公益演出、“唱响红色旋律，传承革命精神”红歌合唱比赛等活动，立足第二课堂，开拓多形式、多载体的“大思政课”育人实践路径，切实抓好新时代意识形态工作，确保牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图3 学校党员干部赴井冈山开展理想信念教育

典型案例1 传承红色基因 赓续红色血脉

为推动党史学习教育常态化长效化，引领全校师生学好党史、用好党史，从党的历史中汲取智慧和力量，学校邀请秦皇岛市小海燕评剧团入校为广大师生演出红色现代评剧《五峰情》（见图4）。《五峰情》根据李大钊先生在昌黎县五峰山的革命故事改编，为师生呈现了一节身临其境的“大思政课”。师生们沉浸

在浓厚的家国情怀和强烈的民族自豪感当中，被赴汤蹈火、浴血奋战的革命情怀所触动，深刻体会到革命先辈视死如归的英雄气概。师生们纷纷表示，要以革命先辈为榜样，不断弘扬伟大建党精神，在学习工作中传承红色基因，在担当作为中赓续红色血脉，让大钊精神薪火相传，将理想信念转化为促进学习工作的强大动力，用实际行动为推进学校高质量发展作出新的更大贡献。



图4 全体师生观看红色现代评剧《五峰情》

2.1.2 立德树人

2023 学年，学校通过一系列创新举措和实践活动，全面落实立德树人根本任务。校内共设有 57 个教学班，拥有专业素养过硬的德育工作人员 70 人，其中班主任 52 人。在思政教育与心理健康教育的关键领域，配备 9 位思政课教师和 13 位心理健康教育专业教师，为学生的思想成长与心灵健康保驾护航。年度内，5 名学生获得中职国家级奖学金，8 名学生荣获“省级三好学生”

称号、2名学生荣获“省级优秀学生干部”称号，9名学生荣获“市级三好学生”称号、3名学生荣获“市级优秀学生干部”称号，9名学生在省级技能大赛中获奖，8名学生在市级技能大赛中获奖。

2.1.2.1 全员导师制深入实施，构建多元育人格局

学校探索打破传统教育模式的桎梏，构建涵盖学校领导、行政人员、专任教师、班主任的全员导师团队，秉持“整体、合作、优化”的理念，将德育目标任务进行细致入微的拆解，建立导师责任制。全员导师以“用心沟通、以德树德；竭诚交流、以情动情；刻意磨练、以志励志；修身垂范、以行导行”为行动指南，在教育教学过程中，不仅专注于知识的传授，更注重品德的培育；不仅重视纪律的管束，更强调思想的引导，形成“全员踊跃参与、教育全程渗透、育人全方位覆盖”的班级管理新模式。学校出台了《秦皇岛市卫生学校全员导师制工作实施方案》，设计编制《全员导师制工作手册》，形成“一对一、点对点”高效沟通反馈机制，通过全员导师制、教师大家访、家校信息直通制度等专题培训（见图5）、师生手拉手、家校手拉手等活动，全方位推动“三全育人”落地生根。同时，以实施“全员导师制”为契机，开展“双向奔赴·共育未来”全员思政活动，将德育工作融入到日常教学和管理之中，实现了教育的全面性和深入性，引导学生深植爱国情怀、树立远大理想、砥砺坚强意志，为学生的全面成长与未来发展奠定坚实而稳固的基础。



图5 学校组织开展“全员导师制”专题培训

2.1.2.2 心理健康教育精准发力，筑牢学生心灵防线

学校致力于促进学生全面健康成长，将心理健康教育深度融入教学、管理及学生成长的全过程。定期开展心理健康主题活动，如“心理健康活动月”，活动涵盖心理健康讲座、心理情景剧展示、心理健康手抄报评比等，引导学生关注并维护自身的心理健康。学校充分利用心理健康教育中心资源，结合大数据 AI 智能系统，开展考试焦虑测验、心理承受能力测评、人际交往能力测评等心理健康筛查，并为学生建立相应的分级档案。此外，学校还组织了“守护心灵 健康成长”、“感受‘潜意识投射’接纳自我”、“心理健康由我守护”、“校园同心鼓”（见图6）等一系列心理健康团体活动，帮助学生深入认识自我，健康全面发展。2023 学年，学校被评为秦皇岛市中小学心理健康教育特色学

校，《中职生“职业素养+心理育人”融合路径探索》案例入选秦皇岛市心理健康教育典型案例。



图6 学生进行“校园同心鼓”心理健康团体活动

2.1.2.3 行为规范养成常抓不懈，培育文明校园风尚

学校秉持着“自律、引导、内化”的原则，以规范学生日常言行，培养良好道德品质，促进文明习惯养成，构建特色和谐文明校园为目标，引导学生全面健康成长。精准聚焦作息规划、手机管理、晨读习字、课间跑操以及文明礼仪等细微环节，全方位、深层次地推进行为规范养成教育。施行“入校统管、限时使用、违规必究”手机管理机制，有效遏制手机在校园学习时段的不当使用，为学生营造了专注于学业提升的良好环境。开展“文化传承、知识积淀、素养培育”晨读活动，精心设计晨读内容、印制晨读手册，学生通过晨读，感悟文化魅力，夯实知识基础，浓郁的学习氛围成为校园清晨亮丽的风景。秉持“体魄强健、意志锤

炼、团队凝聚”的理念开展“律动课间，奔跑逐梦”课间跑操（见图7），学生从不能跑、不会跑，到主动跑、爱上跑，再到队伍整齐、步伐矫健、口号激昂，不仅身体素质显著提升，团队协作与纪律意识也得以强化，展现出蓬勃向上的青春活力与良好的精神风貌。



图7 “律动课间，奔跑逐梦”大课间学生集体跑操活动

典型案例2 智慧桥牌进校园 雅趣润德塑新风

为推动校园文化建设，丰富同学们课余生活，提高个人综合素养，培养团结协作精神，学校组织开展了“桥牌进校园”系列活动。2024年3月13日，学校邀请秦皇岛市天道棋社宋燕院长开展桥牌专题讲座（见图8），宋院长为学生们介绍“智者的游戏”桥牌的基本规则，以及桥牌在逻辑思维、决策能力培养中的重要作用，现场互动环节，宋燕院长还耐心解答了同学们关于桥牌技巧和策略的提问，激发了学生对桥牌的兴趣和热情。此后，学校

成立桥牌兴趣小组，举办校园桥牌大赛，为学生提供展示自我、锻炼思维的平台。通过这些活动，学生们的逻辑思维能力得到显著提升，数学成绩也有所进步。同时，他们在团队合作中学会了沟通与信任，在竞争中懂得了尊重与谦逊，桥牌真正成为了塑造学生全面素养的有力助推器。



图8 秦皇岛市天道棋社宋燕院长入校开展桥牌专题讲座

2.1.3 在校体验

学校注重为学生提供全面而丰富的校园生活体验，通过组织丰富多彩的文体活动，培养学生的兴趣爱好和团队协作能力。学校组建了书法、美术、朗诵、冰壶等 11 个学生社团，参与人数达到 800 余人，为学生提供展示自我、锻炼能力的平台。此外，学校还定期举办各类文艺汇演和体育赛事，如“传承红色基因”运动健康月、“忆峥嵘岁月，庆盛世华章”演讲比赛、板报比赛、诗歌朗诵会等，不仅丰富了学生的课余生活，还增强了他们的自

信心和集体荣誉感。通过这些多样化的活动，学生们不仅在学习上取得进步，更在综合素质方面得到了全面提升。

典型案例3 反诈护航校园 安全点亮青春

为进一步做好青少年学生反诈专项治理工作，增强广大青少年的法律意识和自我保护意识，有效提升防范电信网络诈骗的宣传覆盖面，学校邀请秦皇岛银行海城支行专家入校开展“防范电信金融诈骗及非法校园贷”专题知识讲座（见图9）。



图9 学校开展向电信网络诈骗说“不”专题讲座

专家为学生们普及金融诈骗知识，揭露日常生活中常见诈骗手段，通过播放《购物网站刷单兼职诈骗》、《银行卡诈骗》、《缅北诈骗常见手法》等视频短片，揭露犯罪分子引诱受害者上当受骗过程，带给同学们极大的震撼。专家还介绍了如何安全用卡、非法买卖账户和假冒开户的惩戒措施，如何识别防范非法“校园贷”等金融知识，引导学生增强辨别能力和防范意识，树立正

确的金钱观、消费观，共同筑牢防范金融网络、电信诈骗的校园防线。

2.1.4 就业质量

2023 学年，学校共有毕业生 1407 人，其中 1338 人就业（包含直接就业和升学就业），就业率为 95.10%（各专业就业情况见表 3），其中护理专业就业率下降明显，主要原因为护理专业升学考试报名人数激增，但是高职院校招生计划未增加，学生升学难度增大，升学就业人数下降。毕业生中直接就业 749 人，占毕业生总数的 53.23%。直接就业毕业生中，国企就业 4 人、民企就业 231 人、事业单位就业 4 人，占直接就业毕业生的 31.91%；服务第三产业 637 人，占直接就业毕业生的 85.05%；47.40%直接就业毕业生薪酬在 3000 元以上，较上一年度有所提升（见表 4）。毕业生就业满意度 98.17%。

表 3 近 5 年各专业毕业生就业率对比统计表

专业	就业率（%）				
	2020	2021	2022	2023	2024
护理	98.75	95.72	96.60	97.01	91.8
中医	97.83	100	95.63	92.21	97.7
药剂	98.36	100	99.32	92.39	100
口腔修复工艺	93.22	100	90.72	95.57	98.8
医学检验技术	100	100	100	100	100
营养与保健	100	无毕业生	100	100	100
康复技术	92.86	100	92.30	100	100

表 4 毕业生分专业直接就业情况统计表

专业		护理	中医	药剂	口腔修 复工艺	医学检 验技术	营养与 保健	康复 技术
直接就业人数		364	146	53	96	31	25	34
单位性质	国企	0	0	1	3	0	0	0
	民企	104	28	27	43	29	0	0
	事业	2	1	1	0	0	0	0
	其他	258	117	24	50	2	25	34
产业性质	第一产业	88	0	0	0	0	15	0
	第二产业	0	1	0	0	0	8	0
	第三产业	276	145	53	96	31	2	34
薪酬情况 (元)	0-2000	52	24	0	17	16	3	1
	2000-3000	129	62	5	27	14	12	32
	3000 以上	183	60	48	52	1	10	1

2.1.5 升学情况

2023 学年，学校共有 589 名毕业生升学，占毕业生总数的 41.86%，其中通过 3+2 转段升学 309 人，占升学人数的 52.46%；单招考试升学 251 人，占升学人数的 42.61%；对口高考升学 20 人，占升学人数的 3.40%，其他途径升学 9 人。3 名学生升入本科学校，其中护理专业纪羽桐以 638 分升入张家口学院。整体上看，2023 学年毕业生升学率较 2022 学年降低 17.70%，主要原因为 3+2 中高职衔接招生比例下降和对口高考难度大幅度增加。

2.1.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念，搭建国省市校四级技能竞赛平台，不断提升学生专业综合技

能水平，促进学校教育教学改革和教师专业化成长。2023 学年，学校代表队获得省职业院校技能大赛康复技术赛项团体一等奖 1 项，护理技术赛项团体二等奖 2 项（见图 10）；北京市职业院校技能大赛护理赛项团体三等奖 2 项；市职业院校学生技能大赛急救技能赛项一等奖 2 项，职业礼仪赛项三等奖 1 项。先后承办了“高教杯”河北省职业院校技能大赛（中职）康复技术赛项和秦皇岛市职业院校学生技能大赛急救技能赛项。同时，学校还组织开展了覆盖全专业领域的校级技能大赛（见图 11），设置母婴护理、老年照护、中药鉴别、康复技术、口腔修复等 8 个赛项，学生参与度高达 90%以上，370 名优秀选手成功晋级决赛，最终 191 名同学脱颖而出并荣获各类奖项。技能大赛已经成为学校检验教学成果的“试金石”、提升专业技能的“练兵场”、展示交流学习的“大舞台”。



图 10 学生参加河北省职业院校技能大赛护理技术赛项比赛



图 11 校级技能大赛中药鉴别赛项比赛现场

典型案例 4 学校承办省职业院校技能大赛康复技术赛项

作为医药卫生类中等职业学校，学校肩负着为社会经济发展培养大批高素质医疗康养专业技能人才的重任。2024 年 5 月，学校承办了 2024 年“高教杯”河北省职业院校技能大赛康复技术赛项比赛（见图 12），来自全省中职学校 11 支代表队的 33 名选手参加了比赛。本次比赛以真实康复场景或工作场景为基础，以常见神经疾病和肌骨疾病标准化病人为对象，设置理论考试、问诊、评定、治疗等竞赛内容，全面考查参赛选手理论知识、临床思维、决策能力、综合分析判断能力及常用康复治疗操作执行能力，同时注重树立安全意识、培养医患沟通及人文关怀能力等专业综合能力。大赛为河北省中职学校搭建了锻炼学生岗位技能和教师教学水平、切磋人才培养心得的绝佳舞台，对于推动康养职业教育改革、加快培养高素质技能型人才具有十分重要的意义。



图 12 河北省职业院校技能大赛康复技术赛项比赛现场

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校现有护理、药剂、中医、营养与保健、口腔修复工艺、医学检验技术、康复技术 7 个中职专业，护理、口腔医学技术、健康管理 3 个 3+2 中高职衔接专业。近年来，学校主动对接秦皇岛市生命健康产业发展需求，按照“适应市场、突出特色、打造品牌”的基本思路，不断优化专业结构，提升专业设置和产业发展的契合度，持续加强内涵建设，打造骨干特色专业。2023 学年，学校与秦皇岛职业技术学院、秦皇岛光辉医院共同申报的“2+2+2”贯通培养项目获批，药剂专业被评为省级骨干专业、口腔修复工艺专业被评为省级特色专业。同时，学校为应对“职教高考”教育教学需要，对各中专专业人才培养方案进行了调整完善。积极推进 1+X 证书制度落地，组织开展 1+X 老年照护职

业技能等级证书培训，系统全面提升学生老年照护方面理论知识、实践操作、职业素养和综合应用能力，120 名学生顺利完成培训及考核（见图 13）。

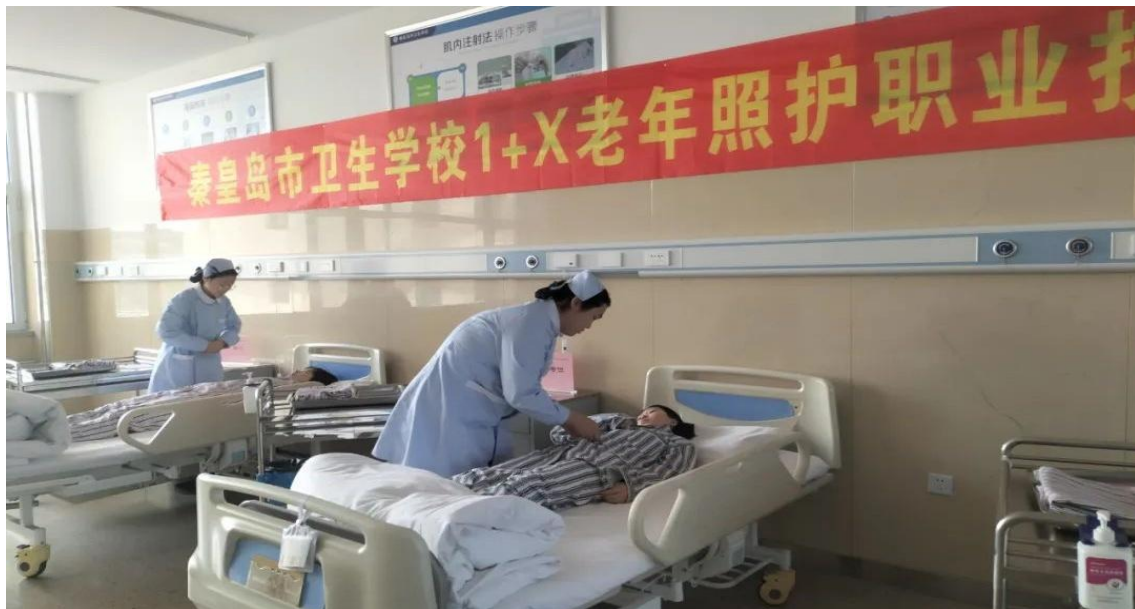


图 13 1+X 老年照护职业技能等级证书考核现场

2.2.2 课程建设质量

课程建设是提升教学质量和培育高素质人才的重要保障。学校高度重视思政课程与课程思政改革，依照《中等职业学校专业教学标准（试行）》，制定《秦皇岛市卫生学校思政课程实施方案》，开齐开足思政课程。制定《秦皇岛市卫生学校课程思政实施方案》，引导教师始终把课程思政作为教学的重点内容，不断强化“课程思政”意识，把课程思政融入教学全过程，年度内 1 项课程思政教学实践研究成功入选《河北省职业教育课程思政优秀教学案例》。深入推进专业课程建设，构建适应职教高考的专业课程体系，以校本课程《医学综合》为基础，开展模块化教学，

实现生理、解剖、药理课程的有机融合。体现职业教育的技能属性，着力打造技能特色课程，修订《一技之长实验实训课程标准》，使技能元素融入每一门课程，有效提升学生综合实践能力。积极探索线上精品课程建设，组建精品课程建设教师团队，成功打造 6 门精品课程，其中 1 门入选 2024 年秦皇岛市职业教育线上精品课程。

2.2.3 教学方法改革

学校以“提升学习兴趣，激发学生潜能”为目标，创新教学方法，推动教学改革。强调因材施教，探索分层教学，引导学生积极探究，激发学生智慧潜能；充分利用现代信息技术手段，引入虚拟仿真教学系统，创设情境教学，激发学生学习兴趣。探索开展基于社团活动的技能培训，重点开设护理急救社团，社团活动形式多样，学习方式和时间灵活，有效提升学生对技能的学习兴趣。深入分析学生学习基础和学习现状，全面做好衔接教学，特别是学科知识的有效衔接。根据学情，教学过程中增加部分初中知识，逐一扫除知识盲点和空白点，帮助学生搭建知识学习台阶，以适应中职阶段学习的新要求。建立月考常态机制，通过阶段性月考和总结表彰活动，营造“爱学习、能学习、会学习”的校园学习氛围。

2.2.4 教学资源建设

学校落实职业教育信息化 2.0 建设行动，积极推进数字校园建设。2023 学年，为有效整合学校教学、科研、管理的各类数据

资源，保障数据安全，学校投资 15 万元将中心机房按二级等级保护要求成功改造建设为数据中心。利用教务管理和教学管理平台，开发线上打卡、请假、报名等应用，为教学管理决策提供强有力的数据支撑。整合力量开发建设包含 1168 个视频、209 个主题资源包的校本教学资源库，极大的丰富了线上教学资源。组织开发线上精品课程，病理学团队制作的《病理学基础》被评为市级线上精品课。同时，学校积极建设虚拟仿真实训基地，新购置了解剖虚拟仿真智能交互教学系统，为医学基础课提供沉浸式交互教学资源。积极组织教师参与教材编写，年度内 13 名教师参与人民卫生出版社国家卫生健康委员会“十四五”规划教材、中等卫生职业教育护理专业教考融合规划教材第二轮修订的编写工作。

典型案例 5 线上校本资源库满足多元教学需求

为提升教育教学质量，满足不同专业和学生的多元学习需求，学校结合自身办学特色和学生特点，全力整合各方力量，精心打造医药卫生类线上校本教学资源库，并于 2024 年 6 月实现正式线上运行（见图 14）。资源库按照中图分类法，科学划分为基础医学、内外妇儿、肿瘤、神经、精神及皮肤性病学、五官及口腔医学、中医养生保健等六大板块，共囊括 1168 个视频、209 个主题资源包，其内容覆盖了相关课程标准所要求的所有核心知识点。该资源库的建立突破了传统教学模式在时间与空间维度上的固有局限，借助对优质教学资源的系统性整合，不但为教师的

教学活动提供了丰富且实用性的素材，还为学生搭建了自主学习的便捷高效平台，有力地推动了学校内部教学资源的传承与共享进程，极大地促进了学校教育教学生态的优化与完善。



图 14 学校线上校本教学资源库截图

2.2.5 师资队伍建设

教学相长聚能量，提质培优促成长，为建设高水平师资队伍，本年度选派 20 余名教师参加国家级和省级培训；邀请海港区教科科研名师工作室主持人陈燕老师为教师开展“生成式 AI 在教育教学中的应用”教育科研讲座，引导教师将人工智能赋能教育教学工作。组织“青蓝工程”汇报课、优秀教师公开课、国培经验分享，为教师搭建展示风采、相互学习、共同提高的平台。引导教师“立足本职、开拓创新”开展教育教学研究，本年度成功申报省职业教育教学改革研究项目 3 项，市级科学技术研究与发展项目 16 项，市教育科研“十四五”规划 2024 年度课题 10 项，

市社会科学联合会课题 5 项，为历史上成功立项最多的一年。学校 1 个项目入选省职业教育教学成果培育项目，为秦皇岛市唯一入选此项目的学校。为切实强化师德师风建设工作，大力弘扬敬业爱生、立德树人的崇高精神，着力营造优良的教育教学氛围，学校组织开展了第七届“我心目中的好老师”评选活动，张健、盛艳梅等 10 位老师凭借出类拔萃的专业素养、矢志不渝的教育热忱、春风般和煦的师者仁心以及率先垂范的道德风范，荣获“我心目中的好老师”称号（见图 15）。



图 15 “我心目中的好老师”表彰暨师德师风报告会

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校作为秦皇岛市唯一一所市属医药卫生类职业学校，一直发挥专业优势、人才优势为提升区域医疗水平和服务大众健康贡献力量。2023 学年，为提高基层卫生骨干人员在常见病、多发病

的诊治能力、急危重症的识别、突发公共卫生、应急事件的处理能力，受秦皇岛市卫健委委托，面向乡镇卫生院和社区卫生服务中心骨干人员开展基础理论和临床实践培训，共计 720 学时。承担秦皇岛市营养指导能力提升培训任务，培训营养指导能力提升人员 92 人，并全部通过国家卫健委组织的营养指导能力提升培训项目考试，为提升人民群众营养健康素养，推进基层营养保障工作，充实基层营养人才队伍做出了贡献。为加强养老服务人才队伍建设，推动养老服务高质量发展，学校与秦皇岛市民政局联合开展养老护理员培训（见图 16），培训内容涵盖养老政策与行业发展趋势、老年人基础护理、中医适宜技术、急危重症护理等，来自全市养老机构的负责人、技术骨干、工作人员共计 580 人分别参加了培训，为秦皇岛市养老服务事业向着专业化、规范化、高质量发展提供了坚实有力的支撑。



图 16 学校与秦皇岛市民政局开展养老服务人员培训

典型案例 6 学校承办秦皇岛市养老护理职业技能大赛

学校充分发挥在健康养老领域的专业优势，助力秦皇岛市养老服务人才培养事业发展。本学年，学校承办了由秦皇岛市民政局联合市人力资源和社会保障局等五部门共同举办的 2024 年秦皇岛市养老护理职业技能大赛，来自全市 8 个县区的 40 名选手参加了比赛，比赛遴选出 4 名选手参加全国养老护理职业技能大赛河北选拔赛。学校在赛事筹备方面尽显专业与担当，从精心布置比赛场地，营造良好的竞赛氛围，到严谨落实后勤保障工作，事无巨细，皆全力以赴，确保了大赛在公平、公正的环境下顺利推进，圆满完成。此次大赛，为全市养老护理人员搭建一个展示专业能力、切磋技艺的高水平平台，助推秦皇岛市养老服务产业健康快速发展。



图 17 学校承办 2024 年秦皇岛市养老护理职业技能大赛

3.2 服务乡村振兴

学校党委贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴工作重要讲话精神，本年度继续选派优秀干部组成驻青龙县鲁杖子村工作队，扎根基层助力乡村振兴。学校主要领导严格落实入村走访调研工作制度，多次走访慰问驻村干部，关心他们的工作与生活状况，并为建档立卡贫困学生送去温暖与关怀。同时，学校充分发挥专业优势，精准聚焦健康扶贫领域，多次组织资深医疗专家团队深入帮扶村，开展送医下乡活动，义诊涵盖内科、外科、疼痛科等多个领域，配备血糖检测、心电图检查等设备，为村民提供专业的常见疾病和多发疾病诊断服务，并耐心解答村民们的健康咨询问题，受到当地群众的广泛好评。年内，学校积极筹措资金2万元助力帮扶村主干道扩建工程，帮助帮扶村改善交通条件，增强了村民的幸福感、获得感与安全感。

3.3 服务地方社区

学校依托“港城先锋双报到”平台，组织师生开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动，全力为社区建设贡献力量。利用周末卫生日组织志愿者开展环境整治，用实际行动巩固文明城市创建成果。同时，为传承与弘扬中华民族爱老敬老的优良传统，充分发挥卫校学子的专业优势，由校团委牵头，组织青年志愿者深入社区开展专项志愿帮扶活动，为居民测量血压，按摩肩颈，检查口腔状况，并以通俗易懂的方式讲解高血压病防治、口腔保健、中医养生以及安全用药等知识，将健康送到居民身边。居民们对

学校的社会担当和志愿者们的奉献精神给予了高度评价与认可。

3.4 具有本校特色的服务

2023年6月，学校被教育部确定为首批全国健康学校建设单位，为秦皇岛市唯一入选学校。11月，学校被教育部确定为第二批全国学校急救教育试点学校。11月30日，秦皇岛市红十字应急救护培训基地在学校正式揭牌（见图18），标志着学校将更加充分的发挥专业优势，承担社会责任，搭建服务平台，为提升应急救护能力，志愿服务水平做出贡献。2024年3月，学校组织开展了急救护理员培训，邀请市红十字会教师授课，内容不仅涵盖心肺复苏、气道异物、创伤救护等急救理论知识，还包含心肺复苏及创伤包扎等操作技能，18名学员通过考核获得《红十字救护员证》，有效提升了学校急救能力，为更好地发挥全国学校急救教育试点学校的社会服务效能奠定了良好的基础。



图 18 秦皇岛市红十字应急救护培训基地在学校揭牌

3.5 服务对口支援

学校与新疆巴音郭楞蒙古自治州卫生学校为“手拉手”共建学校。2023 学年，学校打破时间空间限制，创造条件开展教学研讨等活动，实现优质教育资源共享，推动两校教育教学整体提升。两校利用网络开展“共上一堂生理课”活动，围绕生理学实验《ABO 血型鉴定》开展教学和实验操作，远隔千里的学生们同频共振，不仅深入掌握了 ABO 血型鉴定知识，更在交流互动中增进了彼此的了解与情谊，为两校在医学教育领域的进一步合作奠定了坚实基础。两校还共同开展了“培根铸魂守初心、凝心聚力共成长”为主题的思政课教师教育教学空中虚拟教研活动，围绕“如何提高和创新第二课堂活动、如何提高抬头率激发学生对思政课程的兴趣、如何把理论与实践相结合落实‘行走的思政课’”等方面进行了交流和分享。



图 19 学校与新疆巴州卫校开展思政教学交流活动

4. 文化传承

4.1 非遗传承文化

学校宗晓梅老师为“宗氏中医中药排石传统疗法技艺”第四代传承人，传承的“宗氏中医中药排石传统疗法”被认定为秦皇岛市第六批非物质文化遗产，本人被认定为秦皇岛市第六批非物质文化遗产代表性传承人。其主持的科研课题《中西医结合“排石系列疗法”治疗胆石病的应用》被评为河北省科技成果，获秦皇岛市科技成果三等奖，编写出版了《三阶梯疗法治疗胆石症》。其发明的保胆排石技术是预防手术治疗结石复发和保守治疗结石的可靠方法，也是治疗胆源性胰腺炎、重症化脓性胆管炎的独特方法。宗老师在中医中药排石领域深耕 30 余年，为来自全国 27 个省市的胆石症患者“清除结石、保住胆囊”。

4.2 专业课程传承文化

学校凭借深厚的专业底蕴和出色的教育成果，肩负起传承与弘扬中医文化的使命担当。本学年，学校以河北省职业教育技艺技能传承创新平台建设为契机，全方位整合优质资源，积极搭建平台，通过开展形式多样的文化传承活动，推动中医传统技能与康复技能的传承和发展。组织开展中药调剂员、中医康复理疗等技能培训；选派师生参加秦皇岛市中医养生集市活动，推广中医按摩手法；开展中医食疗药膳培训，制作当归生姜羊肉汤等药膳，从技能学习、手法推广到食疗文化传播，多维度使中医文化在专业课程体系中更广泛地传承和弘扬。

4.3 校园活动传承文化

学校通过组织丰富多彩的校园文化活动，传承中华优秀传统文化，提升学生的文化素养和综合能力，增强学生的民族自豪感和文化自信。学校成立了书法社团，邀请市书法家协会老师入校开展书法专题讲座（见图 20），定期组织书法比赛，让学生在的一笔一划中领略汉字的结构之美，不仅提高了书写水平，更在墨香中沉静心灵，传承中华传统美学精神。学校还通过组织红歌合唱比赛（见图 21）、红歌赏析等活动，让学生在激昂的旋律中重温革命岁月，使红色基因融入学生血脉，激励学生在学习与生活中勇往直前。另外，学校将冰雪运动作为特色课程，开设以冰壶为核心的冰雪项目，并形成了冰壶、越野滑雪等优势项目，师生多次在省市比赛上获得优异成绩，学校被省教育厅评为“河北省校园冰雪运动特色学校”，被市体育总局授予“陆地冰壶示范点”。



图 20 学校书法社团邀请书法家协会老师开展专题讲座



图 21 “唱响红色旋律，传承革命精神”红歌合唱比赛

5.产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是培养高素质技能型人才的重要途径。近年来，学校积极探索校企合作新模式，通过多种方式与企业紧密合作，取得了丰硕的成果。为拓宽学生的职业视野，提升就业创业意识与能力，学校定期邀请企业专家入校举办就业创业讲座，深入剖析市场需求，分享成功案例，提升学生职业认知和就业能力。组织各种形式的校园招聘，实现学校人才培养与企业用人需求的无缝对接，大大提高了学生的就业成功率和就业质量。联合秦皇岛口腔医院、秦皇岛臻美齿研医疗器械有限公司、秦皇岛燕达年华养老服务有限公司、秦皇岛唐人医药连锁有限责任公司成立秦皇岛市首批校企合作共同体，学校与企业人才培养方案制定、课程体系建设、实训基地共建、师资队伍培养等方面开展广泛合作，

实现学校育人与企业用人的协同发展，进一步提升人才培养的针对性和适应性，为区域经济发展提供了有力的人才支撑。

5.2 学生实习实训

为充分保障实践教学的针对性和实效性，学校与北京大学第三医院秦皇岛医院、秦皇岛市第三医院等 39 家企事业单位签订长期合作协议，充分保障学生多元化实习实训需求。2023 学年，顺利安排 1266 名学生进入实习岗位，并新增唐山市慧鑫义齿有限公司、廊坊四叶草医疗器械有限公司、秦皇岛海关国际旅行体检中心 3 个校外实习基地。为保障学生实习期间的权益与安全，学校为每位学生购买实习责任险。在实习管理方面，学校进一步规范管理流程，与企业共同制定《实习生管理制度》、《实习生安全管理规定》、《实习学生安全及突发事件应急预案》、《实习生考核办法》、《实习期间安全防范注意事项》等规章制度，形成了完善的实习跟踪与反馈机制。从实习前的岗位分配、安全教育，到实习中的定期走访、线上沟通，再到实习后的总结评价、经验分享，每个环节都做到精心安排、严格把控，确保学生在实习过程中能够不断学习、成长，将理论知识与实践操作紧密结合，提高专业技能和职业素养，为未来的就业做好充分准备。

5.3 集团化办学

学校为河北省卫生职业教育集团副理事长单位、京津冀化工医药职业教育集团理事单位、全国康养行业产教融合共同体理事单位。2023 学年，学校成为京津冀康养行业产教融合共同体副理

事长单位，标志着学校在康养领域的办学实力和影响力得到了进一步认可。借此契机，学校更加深入地参与到共同体的建设与发展中，积极参与康养行业的技能竞赛和学术交流活动，推动成员单位之间的良性互动与竞争。与此同时，学校精准锚定行业发展前沿，深入剖析市场动态需求，借助共同体与职教集团的丰富资源和独特优势，促进专业建设的优化升级，开发紧贴实际的教学资源，深化产教融合的协同效应，拓展技能培训的广度与深度，通过全方位、多层次的深度合作与资源共享机制，为卫生康养职业教育注入新的活力，助力康养产业高质量发展。

6.发展保障

6.1 国家政策落实

学校贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，聚集区域经济发展和产业转型升级，不断提升内涵建设，强化职业教育服务能力，助力构建特色现代职业教育体系。2023学年，学校探索深度产教融合，与秦皇岛职业技术学院、秦皇岛光辉医院共同开展2+2+2贯通培养项目，实现中企高一体化人才培养。积极落实“1+X”证书制度，与企业联合开展1+X老年照护职业技能等级证书培训。充分发挥基层卫生学校专业优势，助力提升区域医疗水平和服务大众健康，面向社会组织开展了基层卫生骨干人员、营养服务人员、养老护理员、急救护理员等培训，学校被市民政局、市教育局授予秦皇岛市养老服

务人才实践基地称号。落实国家学生资助政策，2023 年，学校免学费金额 847.14 万元，惠及 3390 名学生，占在校生的 93.06%；发放国家助学金 61.4 万元，惠及 313 名学生，占在校生的 8.59%。核查确定建档立卡学生 92 名，按照《河北省建档立卡家庭经济困难学生资助管理暂行办法》全部享受三免一助政策，共计减免住宿费和教科书费 12 万元。



图 22 获得国家奖学金学生风采展示

6.2 地方政策落实

秦皇岛市人民政府始终认真贯彻落实国家职业教育政策，高度重视职业教育的改革发展，并将职业教育发展纳入到了《秦皇岛市“十四五”发展规划》中，印发《关于推动现代职业教育高质量发展的若干措施》，对职业教育给予政策和资金倾斜，着力提升职业教育服务地方经济社会发展能力，大力支持职业教育发展。2023 学年，学校深入贯彻落实地方各项中等职业教育政策，

紧密围绕政策导向开展教育教学工作。本年度，市财政加大对学校的资金支持力度，专项经费及时足额拨付，投入 120 余万元用于口腔实验室等设备更新，80 余万元用于智慧教室升级改造，极大改善了基础办学条件。学校组织教师参加地方教育部门举办的各类培训活动，涵盖专业技能提升、教学方法创新、信息化教学应用等多个领域，教师培训参与率达到 100%。严格执行国家助学金、奖学金评审发放制度，精准识别资助对象，受助学生覆盖面达到 93.06%。通过对地方政策的扎实落实，学校在招生就业、人才培养质量、师资队伍建设和办学条件改善等方面均取得长足进步，形成了政策推动发展、学校服务地方的良好局面。

6.3 学校治理

学校致力于构建科学、高效、民主、规范的治理体系，始终全面贯彻党的教育方针，严格落实党委领导下的校长负责制，党委充分发挥政治核心作用，把握学校发展方向，在重大决策、干部任免、党建思政等方面发挥关键引领。校长办公会高效执行党委决策，负责学校日常行政管理事务，各部门分工明确、协同配合，形成了决策、执行、监督相互制约又相互协调的运行机制。在制度建设方面，全面梳理并修订了涵盖教学、学生管理、后勤保障、师资队伍建设等各个领域的规章制度，形成了完备的制度体系，确保各项工作有章可循、有据可依。本年度，进一步完善了《秦皇岛市卫生学校章程》，修订《秦皇岛市卫生学校内部控制手册》，推进实施“周计划、周落实、周反馈”制度，有效提

升教育教学质量和管理效率。积极拓宽师生参与学校管理渠道，组织召开多种形式座谈会，收集师生对学校发展、教育教学、生活设施、校园文化建设等方面的意见建议，有效增强了师生的主人翁意识和归属感。

6.4 质量保证体系建设

学校积极构建“目标明确、标准完善、过程规范、评价科学、反馈及时、改进有效”的质量保障闭环。以学校“十四五”规划为引领，制定党建、团建、专业建设、课程建设、教师队伍建设等8个专项规划，各部门依据学校总体发展目标制定年度工作计划和质量目标，将质量要求细化到具体工作任务中；制定专业、教师、学生、岗位、课程等标准64项，作为各项工作开展的依据和衡量尺度；基于8字螺旋诊改专项制度和“一页纸项目管理法”制定一页纸工作计划管理制度，实现更加规范化、精细化、科学化的管理，有效提高工作效率；加强对招生、教学、实习实训、就业等关键环节的过程管理，确保每个环节都符合质量要求。同时，学校持续深化教育教学改革，加强对教学工作的监督指导，按照《秦皇岛市卫生学教学质量评价方案（试行）》，对全体任课教师开展督导听课、同行评价和学生评价，形成相对完善的教学质量保障体系。

6.5 经费投入

2023年1月1日至2023年12月31日，学校经费总投入5772.57万元，其中市级财政补助资金4204.96万元；中央财政专

项资金 712.23 万元（其中免学费中央资金 416.10 万元、中职奖学金中央资金 3.00 万元、中职教育质量提升工程 51.28 万元、中职教育达标工程 67.69 万元、追加中职改善办学条件 53.00 万元，上年结转中职改善办学条件中央资金 78.20 万元、上年结转中职教育达标工程中央补助 42.96 万元）；省级财政专项资金 2.13 万元，为建档立卡省级补助资金；市级财政专项资金 853.25 万元（中职免学费市级配套 431.04 万元、中职生均公用经费 393.67 万元、职业教育建设发展资金 15.00 万元、建档立卡市级补助 9.87 万元、其他项目 3.67 万元）。

表 5 近 5 年秦皇岛市卫生学校经费投入统计表

年份	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
经费总投入（万元）	5659.39	5403.79	5392.68	5681.12	5772.57
市级财政补助资金（万元）	4000.64	3916.44	3920.69	4334.19	4204.96
中央财政专项资金（万元）	757.40	660.89	665.17	551.32	712.23
省级财政专项资金（万元）	17.00	3.50	3.65	2.37	2.13
市级财政专项资金（万元）	884.35	822.96	803.17	793.24	853.25

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1：办学经费投入相对不足，办学条件急需提升

由于卫生职业教育的特殊性，生均实习实训费用等办学成本较高，学校建设资金短缺，办学设施更新缓慢，实习实训设备相对不足，无法充分满足实践教学需要；学校基础设施相对陈旧，急需更新改造，如校园内部线路管网、教学楼门窗、宿舍楼防火

门、校园内摄像头等都急需更换，因经费不足无法全面改善，学生学习生活均存在安全隐患。学校的基础办学条件已经严重制约学校高质量快速发展，急需提升改善。

挑战 2：专任教师队伍补充不足，影响正常教育教学

学校额定编制 230 人，截至 2023 年 8 月 31 日，学校共有教职工 200 人，其中专任教师 194 人，聘用校外兼课教师和行业导师 29 人，生师比为 17.74:1。近几年，由于政策限制学校招聘新教师受限，加上学校自然减员严重，专任教师数量逐年减少，近 5 年还将有 36 名专任教师退休，40 岁以下专任教师仅 38 人，师资配备不足，年龄结构不合理问题极为突出。因此，学校急需补充专任教师，实现师资队伍梯队良性运转，保证教育教学工作正常运行。

挑战 3：校企合作缺乏政策支持，产教融合深度不够

促进产教融合校企“双元”育人是职业教育改革的重要工作之一，由于校企合作缺乏统一的顶层设计和有力的政策保障，造成企业参与热情及参与度不高，学校工学结合、产教融合、校企合作大多停留于表层，主要为学生实习、见习，缺乏与企业共同开发课程和教材、制定人才培养方案、组织考核评价、开展教学研究等深层次合作，校企教师双向流动受机制体制、人员、资金等限制，推进困难。

挑战 4：学校办学层次相对较低，人才培养能力受限

随着经济发展和社会进步，医疗康养领域对于人才的综合素质要求以及数量需求都呈现出不断攀升的态势。学校作为全省唯

——一所地市级中等卫生职业学校，当前的办学层次已难以适应这一发展趋势，人才培养工作陷入瓶颈，面临着极为严峻的挑战。迫切需要主管部门立足推动区域医疗康养高等职业教育发展的战略高度，为学校提供坚实有力的政策扶持，助力学校与高职院校搭建合作桥梁，实现优质资源的高效整合，进而打造衔接紧密、上下贯通的秦皇岛市高等医疗康养专业人才培养体系，打破区域医疗康养职业教育的现有困境，实现跨越式发展，以满足区域生命健康产业发展的迫切需求。

7.2 未来展望

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，以立德树人为根本任务，不断强化内涵建设，着力深化教育教学改革，坚持依法治校。学校紧密围绕经济社会发展需求，以突出特色、打造品牌为重点，不断优化专业设置和人才供给结构，全力打造康养护理特色品牌，不断深化校企合作产教融合，积极打通中高职衔接通道，着力提升学校职业教育人才培养水平，努力为区域经济发展培养更多的康养护理专业技能人才，不断促进学校高质量发展。

秦皇岛市卫生学校质量报告

附表 1

表1 人才培养质量计分卡

名称：秦皇岛市卫生学校(00654)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1376	1407
2	毕业去向落实人数	人	1312	1338
	其中：升学人数	人	819	589
	升入本科人数	人	0	3
3	毕业生本省去向落实率	%	94.04	95.10
4	月收入	元	2312	2697.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	493	749
	其中：面向第一产业就业人数	人	74	103
	面向第二产业就业人数	人	1	9
	面向第三产业就业人数	人	418	637
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

秦皇岛市卫生学校质量报告

附表 2

表3 教学资源表

名称：秦皇岛市卫生学校(00654)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	人	18.81	17.47
2	“双师型”教师比例	%	55.25	51.03
	其中：高级“双师型”教师比例	%	49.24	27.96
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.24	51.03
4	专业群数量	个	3	4
	专业数量	个	7	7
5	教学计划内课程总数	门	121	114
		学时	30186	34272
	其中：课证融通课程数	门	101	98
		学时	24912	21996
	网络教学课程数	门	128	110
		学时	1074	2341
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	2	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	2
		学时	32	64
	在线精品课程课均学生数	人/门	268	1220
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	1	1
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	0
	虚拟仿真实训基地数	个	9	9
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	9	9
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	3	6
	其中：国家规划教材数	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	1	0
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78	0.83
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4225.91	5008.21

秦皇岛市卫生学校质量报告

附表 3

表4 服务贡献表

名称：秦皇岛市卫生学校(00654)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	493	749
	其中：A类：留在当地就业人数	人	387	749
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	493	749
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	3
	非学历培训学时	学时	680	860
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	68	80.30

秦皇岛市卫生学校质量报告

附表 4

表6 落实政策表

名称：秦皇岛市卫生学校(00654)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3875	3643
2	年生均财政拨款水平	元	2116.52	2325.39
3	年财政专项经费	万元	399.20	418.54
4	教职员工额定编制数	人	230	230
	教职工总数	人	203	200
	其中：专任教师总数	人	197	194
	思政课教师数	人	13	15
	体育课专任教师数	人	11	9
	美育课专任教师数	人	4	3
	班主任人数	人	38	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1419	1758
	其中：学生体质测评合格率	%	86.96	82.42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	170	351
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	5	19
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	138	918
	年支付行业导师薪酬	万元	0.69	6.43
10	年实习专项经费	万元	28.82	35.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.01	2.48