

秦皇岛市卫生学校质量报告（2020）

2020年，秦皇岛市卫生学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法修订案》和《国家职业教育改革实施方案》精神，坚持落实立德树人根本任务；加强基础设施建设，不断改善办学条件；探索人才培养模式改革、推动校企合作产教融合；持续深化教育教学改革，强化学生职业能力和综合素质培养；全面推动学校办学水平高质量发展。

1. 学校情况

1.1 学校概况

1988年11月，秦皇岛市卫生学校经河北省政府批准成立，2001年经河北省教育厅批准成为“华北煤炭医学院秦皇岛分院”；2015年4月随河北联合大学更名为华北理工大学秦皇岛分院；2005年经秦皇岛市商务局批准建立“河北省秦皇岛市国际护理外派人才培养基地”。为国家级重点中等职业学校、全国职业院校（中职）养老服务类示范专业点、教育部国防教育特色学校、省《职业院校护理专业仪器设备装备规范》教育行业标准贯标示范校（中职）、省中等职业教育质量提升工程项目建设名牌学校、省级文明校园、省依法治校示范校、省教育系统先进集体、省教

学教改先进单位、省思想政治教育先进集体、省志愿服务工作先进单位、市文明单位标兵、市职业教育先进集体、市安全工作先进单位。

秦皇岛市卫生学校是一所集全日制中专、3+2 中高职衔接、成人专本科教育、短期培训为一体的中等职业学校。现开设护理、中医、口腔修复工艺、医学检验技术、药剂、康复技术、营养与保健 7 个中职专业，护理、口腔医学技术、药学、药品经营与管理 4 个 3+2 中高职衔接专业。现有教职工 210 人，全日制在校生 3748 人，成人教育在校生 367 人，学校占地面积 99.31 亩，建筑面积 4.99 万平方米。学校现有附属医院 1 所、各学科实验室 21 个、校内实训基地 7 个、校外实训实习基地 30 个，拥有 400 米环形跑道草坪运动场、多功能综合服务楼、多媒体教室、电子阅览室和正在建设中的图书楼等现代化教学设施。

1.2 学生情况

2020 年，学校办学规模稳中有升，全日制在校生总数为 3748 人，年度招生人数 1443 人，毕业生人数 1152 人。与 2019 年相比，全日制在校生增加 213 人、招生增加 123 人、毕业生增加 180 人，在校生稳定在 3500 人以上，招生稳定在 1300 人以上，毕业生稳定在 1000 人左右（见图 1）。

2020 年，学校学生结构仍为初中应往届毕业生，其中农村

户口学生 3238 人，占比 86.39%，较上一年度增加 2.37%；城市户口学生 510 人，占比 13.61%；巩固率为 98%，较上一年度增加 1%（见图 2）。

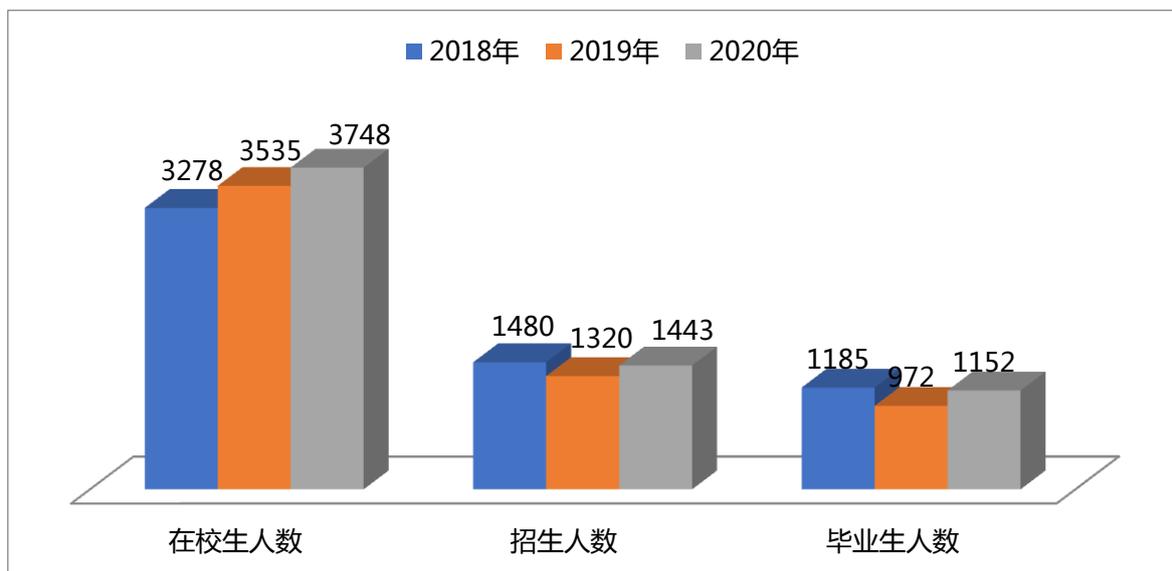


图 1 近三年秦皇岛市卫生学校办学规模数据

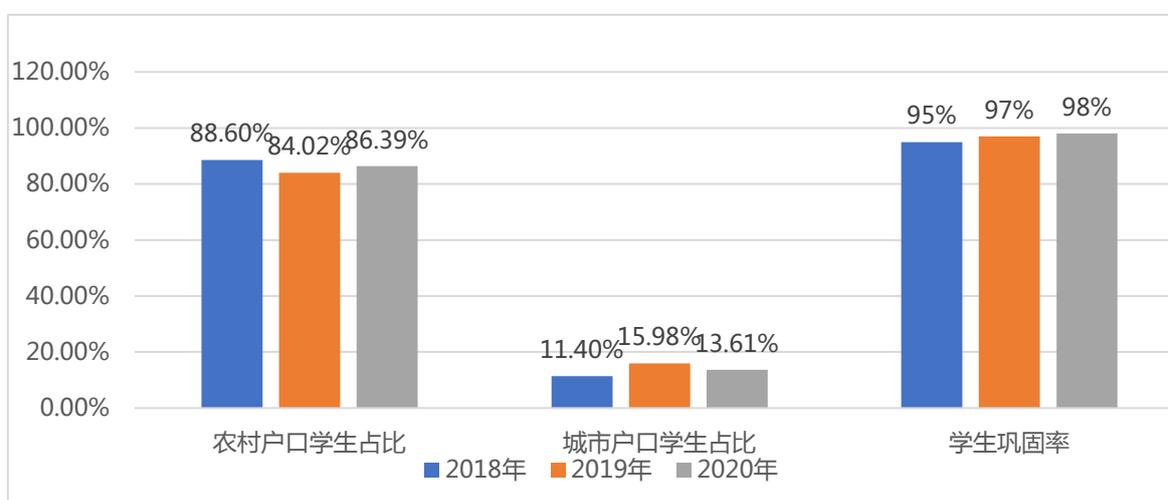


图 2 近三年秦皇岛市卫生学校学生结构数据

1.3 教师队伍

2020 年，学校共有教职工 210 人，其中专任教师 201 人，

专任教师占教职工总数的 95.71%，生师比为 18.65:1；专任教师学历以大学本科及以上学历为主，占比达到 96.52%，研究生学历占 16.92%，53 人取得在职研究生硕士学位，1 人取得博士学位（见图 3）。专任教师职称以中高级职称为主，占比达到 92.54%（见图 4）。“双师型”教师 85 人，占专任教师总数的 42.29%；兼职教师 15 人，占专任教师总数的 7.46%，与 2019 年基本持平。

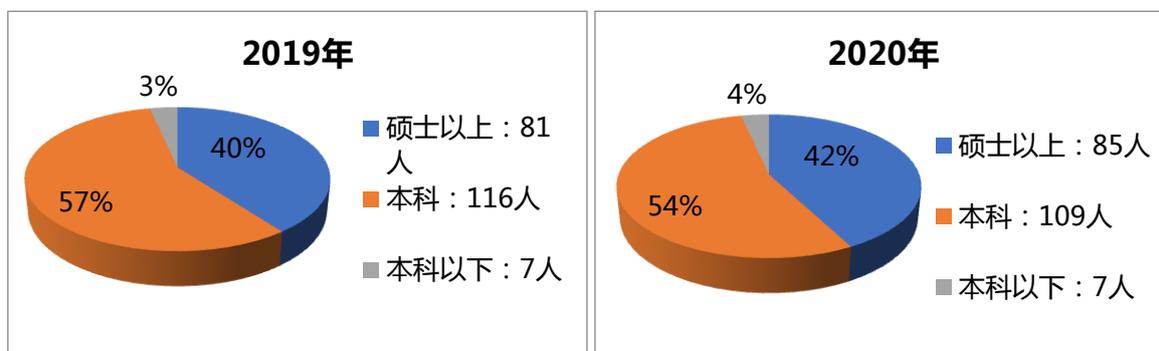


图 3 近两年秦皇岛市卫生学校专任教师学历结构

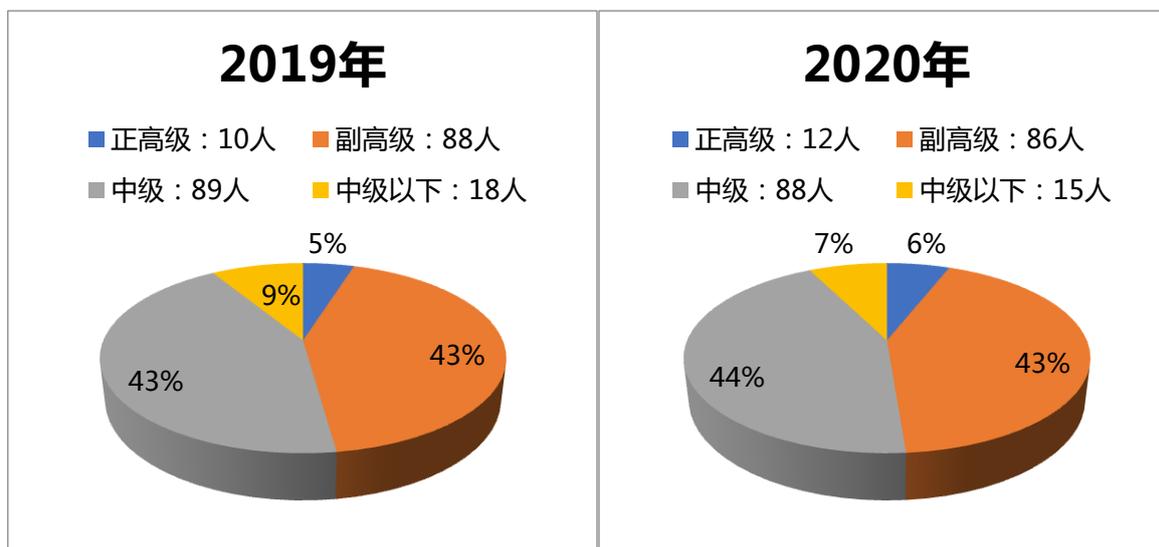


图 4 近两年年秦皇岛市中等职业学校专任教师职称结构

学校教师队伍结构不断优化。①硕士学位专任教师比 2019

年增加 4 人，占比达到 42.29%；②正高级职称专任教师比 2019 年增加 2 人，占比达到 5.97%；③“双师型”教师占专任教师的比例稳定在 42% 以上，高于国家规定标准 12 个百分点；生师比维持在 18:1，高于国家标准 20:1。

1.4 设备设施

2020 年，学校固定资产总值为 8246.36 万元，其中教学仪器设备总值 1664.10 万元，比去年增加 349.57 万元；生均教学仪器设备值 4439.97 元。学校共有校内实习实训工位 2138 个，比上一年度增加 200 个，生均实习工位达到 0.57 个；纸质图书 11.57 万册，生均纸质图书 30.87 册（见表 1）。

表 1 近两年秦皇岛市卫生学校设施设备情况数据表

年份	2019 年	2020 年
固定资产价值（万元）	8025.59	8246.36
仪器设备价值（万元）	1314.53	1664.10
纸质图书（册）	115000	115700
实习实训工位（个）	1938	2138

2. 学生发展

2.1 学生素质

2020 年，学校全面落实立德树人根本任务，坚持以人为本，推进素质教育，促进学生德智体美劳全面发展，学生综合素质明显提高。学生文化课合格率 95.86%，专业技能合格率 90.3%，

毕业率 99.4%，与上一年度基本持平。2020 年，学校代表队在全国职业院校学生技能大赛（中职）河北选拔赛护理技能大赛中，以总分第一名获得团体一等奖，2 名参赛选手总分位列前两名，其中，司乐莘同学代表河北省参加全国职业院校学生技能大赛（中职）护理技能大赛，荣获三等奖。

2.2 在校体验

学校始终坚持学生为本的办学理念，高度重视学生在校体验，每年都通过纸质问卷和新媒体手段对学生在校期间学习、生活等感受开展调查。经调查，2020 年，学校学生理论学习满意度 95.4%，专业学习满意度 94.8%，实习实训满意 97.1%，校园文化与社团活动满意度 95.1%，生活满意度 97.2%，校园安全满意度 97.2%，毕业生对学校满意度 98.2%。

2.3 资助情况

学校根据《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》（教财函〔2019〕104 号）、《河北省中等职业学校国家助学金管理办法》（冀财教〔2013〕207 号）等文件精神，成立以校长、书记为组长的中等职业教育国家奖学金评审领导小组和以副校长为主任的评审委员会，制定和完善了《秦皇岛市卫生学校中等职业教育国家奖学金评选办法》、《秦皇岛市卫生学家庭困难学生认定工作流程》，不断健全完善助学金、免学费评审程序；同时加

大宣传力度，设置专栏、建立渠道宣传有关政策文件，保证学生应享尽享。2020年，学校免学费金额823.17万元，惠及3579名学生，占在校生的95.49%；发放国家助学金80.2万元，惠及401名学生，占在校生的10.70%。核查确定建档立卡学生129名，按照《河北省建档立卡家庭经济困难学生资助管理暂行办法》全部享受三免一补政策，共计减免住宿费和教科书费10.32万元。开展“走进家庭、携手育人”大家访活动，由领导班子成员带队走访慰问贫困生家庭16户，发放慰问品8000元。

2.4 就业质量

2020年，学校毕业生就业质量大幅提升，平均就业率为97.28%，较上一年度提高4.72%；对口就业率达到95.90%，较上年度提高13.26%，各专业就业情况见表2。90%的毕业生初次就业起薪不低于1500元，75%的毕业生初次就业起薪不低于2000元，55%的毕业生初次就业起薪为2000—3000元，0.5%的毕业生初次就业起薪高于3000元。2020年，学校225名学生参加对口升学高考，173名学生考入专本科院校，专本科上线率达到83%，52名(3+2)高职同学考入本科院校，实现历史性突破。

表2 近两年各专业毕业生质量对比统计表

专业	就业率 (%)		对口就业率 (%)	
	2019	2020	2019	2020
护理	96.60%	98.75%	80.50%	96.50%

中医	96.10%	97.83%	83.10%	97.10%
药剂	97.40%	98.36%	97.4%	96.72%
口腔修复工艺	72.70%	93.22%	68.20%	88.14%
医学检验技术	100%	100%	84.00%	100%
营养与保健	无毕业生	100%	无毕业生	100%
康复技术	无毕业生	92.86%	无毕业生	92.86%

2.5 职业发展

2020年，为贯彻落实国家和省《职业教育改革实施方案》对职业教育人才培养的要求和部署，更好地服务区域生命健康产业，培养更多的高素质、实用型、技能型医疗康养专业人才，学校围绕提高学生核心素养，不断强化教育教学改革，着力锤炼学生的综合职业能力。在教育教学中，学校根据专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，为实现职业教育教学育训结合、知行合一、工学结合的目标，修订人才培养方案，开设就业指导、职业生涯规划等一系列课程提高学生职业综合能力；增设职业见习教学环节，通过见习+实习+就业的方式，帮助学生提高适应岗位能力，迅速成长为行业企业的急需人才。同时，学校还通过应届毕业生“空中招聘会”、云端职业教育活动周系列宣传、优秀毕业生进校园、就业创业系列讲座等形式，努力培养学生立足社会的职业岗位迁移能力和创新创业能力，切实帮助学生了解企业，认识职业、热爱专业，从思想上转变就业观念，增强学习的主动性和方向性，全面

锤炼学生的综合职业能力，提高学生的核心素养。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 完成 3+2 分段培养重新申报，打通中高职衔接通道

按照省教育厅、省发展和改革委员会、省人力资源和社会保障厅《关于进一步加强管理做好职业院校中高职“3+2”分段培养工作通知》（冀职教成〔2020〕7号）的文件精神，学校多次与合作办学的唐山职业技术学院、河北化工医药职业技术学院两所高职院校沟通，完善“3+2”护理、“3+2”口腔医学技术、“3+2”药品经营与管理、“3+2”药学四个分段培养专业的申报材料，并于疫情期间顺利通过网络答辩，为中职生打开了中高职衔接培养的顺畅通道。

3.1.2 调整中职护理专业人才培养方案，助推职教高考

《国家职业教育改革实施方案》明确提出，建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，提高生源质量，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。2020年，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号），提出“不限制专科高职院校招收中职毕业生的比例”、“保持分类考试招生为高职院校招生的主渠道”。学校为应对新形势、新挑战，满足中职学生升学深

造的需求，积极对接国家教学标准，有针对性地开展学生和教师调研，优化专业人才培养方案，探索中高职衔接升学教学模式改革。利用前期大量调研结果，调整修订中职护理专业(升学方向)人才培养方案，组织专业团队根据各学科特点，结合教学实际，调整实施性教学进程表，设计教学工作实施方案，形成相关学科针对性教学研讨资料。积极探索中高职衔接“3+2”、中职与应用型本科“3+4”、中职与高职专科“3+3”对口贯通分段培养为主体的人才培养架构，为高职院校输送高质量人才，让学生接受连贯完整的职业教育，搭建人才选拔培养立交桥。

3.2 教育教学改革

3.2.1 依托专业技能名师工作室，开展1+X证书培训

《国家职业教育改革实施方案》指出，要夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。2020年，根据省教育厅《关于开展第三批1+X证书制度试点平台填报的通知》（冀教职成处函〔2020〕14号）文件要求，结合学校实际情况，完成护理、营养与保健等专业1+X职业技能等级证书试点申报工作。作为1+X老年照护职业技能等级证书制度试点学校，我校依托秦皇岛市职业教育护理专业郭金达技能名师工作室及专业教学团队，开展教学研讨，选派师资参加1+X老年照

护职业技能等级证书试点项目及考评员培训，积极组织学生开展1+X老年照护职业技能等级证书相关内容的培训。

3.2.2 探索人才培养模式改革，增设职业见习教学环节

为落实《国家职业教育改革实施方案》中实践教学学时不少于总学时一半的要求，学校积极探索人才培养模式改革，增设职业见习实践教学环节，实践教学采用研修式现代学徒制工学交替形式开展教学，已成为学生专业知识、专业能力与企业、岗位实际结合和零距离接触的有效手段，成为强化学生职业道德和职业素质教育的良好途径。学校为规范职业见习实践教学管理，先后制定《秦皇岛市卫生学校学生职业见习管理办法（试行）》（秦卫校字〔2019〕24号）、《秦皇岛市卫生学校研修式现代学徒制工学交替实践教学职业见习课程标准》、《秦皇岛市卫生学校研修式现代学徒制工学交替实践教学职业见习考核评价办法》等文件，不断细化完善职业见习教学各环节。2020年度，先后安排2018级中职（除护理外）各专业、2017级药学（3+2）、2017级药品经营与管理（3+2）、2019级中职护理专业学生到北京职业见习。疫情期间，勇当“逆行者”的职业见习优秀学生王洪勋，勇于奉献，敢于担当，疫情面前不退缩，不动摇，坚守在见习的岗位上，履职尽责，得到了医护人员和患者的高度评价，作为疫情期间表现优异的坚守者受到了表彰，优秀事迹发布在“北京亦庄”微信

公众号上，社会反响强烈。

3.2.3 实施教考融合数字教程，开辟课证融通新通道

国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》明确提出，要积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，而护士执业资格证书更是护理专业学生就业的敲门砖。学校为更好对接护士执业资格证书考试，满足教育教学需求，提高学生取证率，对护理专业《解剖学基础》、《生理学基础》、《药理学基础》、《护理学基础》、《内科护理》、《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》8门课程实施线下教学与数字教程线上教辅相结合的方式开展教学，以信息化教学平台为载体，将护考中典型例题、知识点总结等高频考点融入到日常教学当中，实现教考融合、课证融通。

3.2.4 建设产教融合实训基地，搭建技能操作学习平台

2020年，学校产教融合实训基地建设以校医院口腔门诊为切入点，促进职业教育和产业体系资源要素集聚融合、优势互补，探索推动校企依法合资、合作设立实体化机构，实现市场化、专业化运作模式，校企共建具有辐射引领作用的高水平、专业化社会服务产教融合实训基地。年内，依托校医院新建了护理专业产教融合实训基地（社区护理、急救护理）；改善了口腔修复工艺技术专业实训条件，填补了口腔修复工艺技术专业实践操作空白；购买药房管理GSP虚拟仿真软件、中药饮片仓库漫游管理虚拟系

统,实现了对接产业、紧贴行业,有效的改善学校实践教学条件,为学生搭建更好技能操作学习平台。

3.2.5 停课不停教不停学,实施有效网络教学

开展线上教学,这既是疫情突发的应变之举,也是信息化时代学校云课堂模式的探索和尝试。为减轻新冠肺炎疫情对教育教学工作的影响,我校对主流线上教学平台与资源进行调研与测试,研究制定《秦皇岛市卫生学校关于“新型冠状病毒疫情致延期开学期间”实施“线上教育教学”的工作方案》,开展“如何开展线上教学”的全员专题线上培训,科学调整各年级各专业教学计划,新增设疫情期间定制课程4门、网络平台资源课程5门,调整在线教学课程表,开设全部92门课程在线教学,实现全科目、全课程、全覆盖。同时,开展线上教学督导,确保延期开学期间线上教育教学工作正常进行,教学质量不降低。

3.3 教师培养培训

3.3.1 选派教师参加各类培训,提升教师职业综合素养

2019年,教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知(教师〔2019〕6号),提出职业院校要建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。我校一直高度重视教师的培养,尤其重视思政课教师落实立德树人根本任务能力培

养，2020年，选派1名老师参加《河北省2019年度国家级培训中职德育课教师培训项目》进修；组织3名思政课教师参加《河北省2019年度国家级培训网络研修》培训；多次组织政治教研组教师参加教育部主办的《中等职业学校10门公共基础课课程标准培训》。年内，组织教师参加《河北省2019年度中职教师国家级培训》项目进修学习38人次，组织4名教师参加老年照护、幼儿照护1+X职业技能等级证书师资及考评员培训，多层次、多样化的培训学习，将先进教育教学理念、教学方法、专业技能等培训成果在广大教师中得以推广，切实带动学校教师能力素质和教育教学水平全面提升。

3.3.2 模块化校本师资培训，提升教师教育教学能力

校本师资培训是中等职业学校师资培养体系的重要组成部分，是对国家级培训和省级培训的重要补充，对加强师资队伍建设，提升教师能力具有重要意义。2020年，我校通过集体业务学习的方式继续开展微格化、模块化师资培训，主要包括教学基本功、书证融通、对口升学、产教融合、冰雪运动进校园五大模块，其中又细化为线上教学基本功、线下教学基本功、护士职业证书培训、1+X证书培训等内容，同时还聘请人民卫生出版社教考融合数字教程相关专家到校对护士资格考试、教考融合教程教学等方面展开培训。将模块化培训理念应用于师资培训，最大限

度地发挥生成性策略的优势，提高教师和学生学习效率，凸显满足个性化需求的灵活性，使校本师资培训真正成为提升教师教育教学能力的加油站。

3.3.3 启动“名师带徒”工程，促进青年教师全面发展

为充分发挥“名师”在职业技能“传帮带”方面的作用，进一步激发青年教师学习技能、提升技能、创新创造的热情与活力，打造知识型、技能型、创新型职业技能教师队伍。2020年，我校启动“名师带徒”工程，选拔4名青年教师与学校全国模范教师、河北省特级教师、正高级讲师李秀敏老师结成师徒，从教学基本功、职业道德、教学科研等方面进行岗位培训，开展名师讲坛活动，真正实现在教学实践中的“传、帮、带”，从而进一步提升青年教师的综合素质和教育教学能力。青年教师十分珍惜宝贵的学习机会，努力求教，不断锤炼自身职业技能水平，竭力使工匠精神薪火相传，为学校培养更多的高素质、实用型、技能型医疗康养技能人才贡献更大的力量。

3.4 规范管理

3.4.1 推进依法办学，强化制度管理

学校始终贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，坚持依法办学，严格遵守国家法律法规和教育行政部门的有关文件规定，不断健全和完善各项管理制度，严格按照《教材管理规定》选用

征订教材。同时，结合教学工作诊断与改进工作，不断制定完善教学、学管、后勤、安全等各项规章制度，进一步明确职责和流程。落实经费预算、采购招标、固定资产管理等制度，严格执行“三重一大”和“教代会”制度，健全党委会、校长办公会议事规则，强化过程监督，构建质量内控保证体系。年内制定出台《秦皇岛市卫生学校督导工作管理办法（试行）》《秦皇岛市卫生学校科研管理办法》等制度文件，编写修订《秦皇岛市卫生学校学生学业警示制度》，进一步规范了各项管理。

3.4.2 狠抓学生管理，强化养成教育

学校坚持“以人为本、德育为先”为原则，稳中求进、稳中求新、稳中求精抓学生管理，重视养成教育，引导学生成长，努力实现全员育人、全程育人、全方位育人。以新的《中学生守则》、《学生日常行为规范》为切入点，以班级教育、自我教育为主线，实施班级常规管理达标，对学生纪律、行为习惯，从严管理，精细化管理，实行一日一反馈，一周一评比。通过每月一次安全教育课、纪律教育大会、军训、观看电影《英雄儿女》、《打败侵略者》、“爱我中华，强我国防”主题演讲、“厉行节约、反对浪费”主题教育等不同形式的活动，培养学生良好的行为习惯、语言习惯和思维习惯，推进社会主义核心价值观入脑入心，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，争做德智体美劳全面发

展的社会主义建设者和接班人。

3.4.3 强化安全管理，确保校园安全稳定

学校高度重视安全工作。多年来，形成了一级抓一级、层层抓落实的运行机制，定期召开安全工作会议，层层签订安全责任书；严格执行校园安全网格化、“双控”预防机制建设等制度，积极开展“双控建设打基础、科学防控除隐患”安全生产专项行动，强化安全工作主体责任落实。2020年，面对在新冠疫情防控各阶段，我校进一步提升门卫管理等级，增加视频监控点位，翻新电子围栏，及时维护消防设施，排查安全隐患，健全人防、物防、技防体系，有力保障校园和全体师生员工安全。学校定期开展网络信息系统安全检查，提高防火墙防护等级，重视舆情应急处理，确保校园网络安全。强化安全教育，通过“4.15 国家安全日”、“11.9 消防宣传日”主题教育，开展学生防火防爆演习、“交通安全开学第一课”、“防灾减灾网络直播公开课”、安全知识竞赛、主题演讲等形式，不断强化师生员工安全意识和防护技能。2020年，校园无刑事案件、无治安案件、无群体性事件、无上访事件、无消防安全和食品卫生事故发生。

3.4.4 提高生活服务质量，规范后勤管理

为进一步提高后勤服务质量，学校不断健全后勤人员岗位责任制，增强工作人员责任和服务意识。注重校园环境建设，本年

度投入资金 240 多万元，对学校监控系统进行了升级，为教学楼和宿舍楼更换门窗，外墙粉刷及防水等工程。加强物业公司监督管理，确保校园净化、美化、亮化、绿化，努力为全校师生创建优美、卫生的学习、工作环境。加强垃圾分类宣传教育，严格垃圾分类工作流程，校园生活垃圾分类有关工作有序进行。强化食堂管理，严格食堂采购台账制度，落实领导陪餐制度，严防食品卫生问题发生。定期召开学生工作委员会会议，听取学生意见，及时解决水、电、暖及食品等方面问题。2020 年学校无食品安全事故发生，顺利通过市食品和市场监督管理局的各项检查。

3.4.5 严格预算管理，强化资产核查

学校严格贯彻落实国家《预算管理制度》，本着收支平衡的要求，认真执行各级各项财务管理制度。根据“归口管理，包干使用”的原则，对各科室资金执行情况进行监督检查，确保资金使用合理合规；学校高度重视固定资产管理，严格执行固定资产管理制度和固定资产报废审批流程，对固定资产及时核查梳理，明确责任，清查账目，保证学校机构和日常教育教学工作的顺利运转。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替

代的作用。2020年，学校进一步完善思想政治理论课的课程设置，依照《中等职业学校专业教学标准（试行）》，开足开全思想政治课。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”问题，深挖专业课思政教育资源，在微信公众平台开展课程思政典型案例分享展示活动，推动教师“思政课程”向“课程思政”转变。全民战“疫”特殊时期，政治组教师开展思政课网络教学，在战“疫”中讲思政，大力宣传优秀毕业生和在校生抗“疫”先进事迹，在学生中培植职业理念信念，开展学生制作战“疫”宣传片，征集学生优秀战“疫”日记等一系列活动，成为特殊时期一门特殊而有力量思政课程。2020年，“秦皇岛市最美职教人”政治组组长周秀娟老师获“市思政课授课大赛（高中组）一等奖”、“国培战疫一线师德师风建设优秀案例三等奖”，同时获河北省“防控疫情与法同行”征文三等奖。

3.5.2 校园文化建设情况

学校始终坚持“五育并举”，积极推进“三全育人”，通过思想引领、规范管理、文化熏陶、活动感召等方式，不断促进学生全面发展。2020年，学校印发《文明校园创建工作要点》、《关于深入开展社会主义核心价值观主题教育活动的通知》；通过加强班主任培训、落实中层以上干部联系班级制度，努力当好学生健康成长的指导者和引路人；通过网站、校园广播、公益广

告、展牌、墙报等立体宣传，纪律教育警示大会，“讲文明、树新风”、中华优秀传统文化和经典诵读，新生军训、“爱我中华，强我国防”主题演讲、“纪念抗美援朝出国作战70周年”合唱，“冰雪运动进校园”，十八岁成人礼、“理想信念教育”剪纸绘画作品展等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，爱国爱党、献身医学、积极进取、成长成才。2020年，2名班主任获省、市级班主任素质大赛三等奖，3个班级荣获省、市优秀班集体；46名学生荣获省、市级“三好学生”“优秀团员”和“优秀学生干部”；1名学生被评为“秦皇岛市新时代向上向善好青年”；6名学生获评国家中职奖学金，423名学生获得校内不同档次奖学金。

3.5.3 社团活动情况

学校现设立礼仪、广播、国旗、足球涂鸦、书法、音乐等学生社团20个，主要涉及文明礼仪、志愿服务、文体特长等方面。疫情期间，学校依托学生社团，开展“居家抗疫健身，争当运动达人”线上征集、“众志成城抗疫情—团团在行动”原创作品征集活动，丰富隔离生活，共同抗击疫情。学生重返校园，学校依托社团，组织开展“杜绝舌尖上的浪费”志愿服务、“厉行节约、反对浪费”主题活动倡议签名、“理想信念教育”作品展等活动，丰富了学生的业余文化生活，使学生社团成为引领文明生活、坚

定理想信念的主阵地。

3.5.4 团组织和学生会建设

团组织和学生会是学生与学校之间的重要桥梁。学校十分注重团委和学生会干部的培养、选拔和任用工作，通过组织团委、学生会纳新、学生干部培训等形式，培养学生干部自我管理 and 自我服务能力。本年度共发展新团员 38 名，完成 36 个团支部全面评估，克服困难按时完成 398 名团员团关系线上线下转出。通过“宣讲十九届五中全会精神”、“纪念抗美援朝出国作战 70 周年”、“厉行节约、反对浪费”主题团课、“青年大学习”、“新团员入团仪式”、“十八而志、筑梦青春”十八岁成人礼等活动，引导学生树立理想信念，争做合格新时代建设者和接班人。2020 年，学校 3 名教师荣获“冀青之星”称号；杨慧同学荣获“秦皇岛市新时代向上向善好青年”称号。

3.6 党建情况

3.6.1 强化理论武装，不断筑牢理想信念之基

学校始终坚持以理论学习滋养初心、引领使命，组织党员干部深入学习全国两会精神、十九届五中全会精神、《习近平谈治国理政》第三卷、习近平总书记关于统筹推进疫情防控和经济社会发展等重要论述。全面加强理想信念教育和对党忠诚教育，建立健全党员干部理论学习长效机制，以学习习近平新时代中国特

色社会主义思想为统领，突出党章、党内政治生活准则、廉洁自律准则和党内监督条例、问责条例、纪律处分条例等党内法规的学习，明确具体的学习内容、学习任务和学习方式，切实做到了年度有计划、季度有专题、每月有安排，确保理论学习取得实效。坚持校领导讲党课讲思政课，强化“学习强国”平台和干部网络学院等线上学习，利用微信工作群等新媒体平台，宣传新时代教育理论方针政策，引导广大党员干部牢记初心使命，筑牢信仰之基。

3.6.2 推动组织建设，保持党员队伍先进性

学校持续巩固深化“不忘初心 牢记使命”主题教育成果，以立德树人为根本任务，坚定不移推进全面从严治党，狠抓基层党建工作，为各项工作开展提供了坚强的政治和纪律保障。严格执行领导班子民主生活会、党支部“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员活动日等制度，贯彻落实《中国共产党教育工作条例》，推进党员教育管理工作体系化，增强教育管理的针对性、有效性。结合建党99周年、新中国成立71周年，强化党史国史和理想信念教育，着力引导党员干部铭记初心、永葆本色，当先锋、作表率。党委委员、党支部书记带头讲《回顾党的光辉历程 继承党的优良传统》、《学党史 明初心 知使命》、《重温铮铮誓言 不忘入党初心》等专题党课；以创建文明校园

活动为载体，结合疫情防控、精准脱贫、创建国家文明城市社区帮建等重点工作，大力开展“烟头革命”、“义务植树”、“交通文明引导”、“送医下乡”等志愿服务活动，引导广大党员加强党性修养，进一步坚定理想信念，永葆共产党员先进性。

3.6.3 增强政治意识，牢牢掌握意识形态工作主动权

总书记在党的十九大报告中明确指出：建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。2020年，学校统筹安排学校各项工作和意识形态工作，制定《关于加强学校意识形态工作的实施意见》。以政治建设为统领，推进思政课教学改革，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。加强师德师风建设，持续开展“我心目中的好老师”、“校级文明教师”等师德师风主题评选活动，培树先进典型，引导教师争做“四有”好老师。组织开展“厉行节约，反对浪费主题教育活动”、“纪念抗美援朝出国作战70周年大合唱比赛”、“国家网络安全宣传周”、“学宪法、讲宪法演讲比赛”等主题鲜明、形式新颖、内容丰富的校园文化活动，引导师生践行社会主义核心价值观。加强师生国家安全、网络安全等宣传教育，成立网络安全和信息化工作领导小组，落实网络意识形态工作责任制和网络安全工作责任制。建立健全舆情常态监测、预警以及处置机制，制定《突发敏感舆情应急处置工作方案》，有效应对重大舆情事件。

4.校企合作

学校是河北省卫生职业教育集团副理事长单位、京津冀化工医药职业教育集团理事单位、京津冀养老专业人才培养产教协会会员单位，积极参加各集团单位办学、科研、培训等各项工作，并发挥重要作用。学校不断完善校企合作与工学结合组织机构，制度体系健全，管理规范，有序开展工作，及时将行业企业新技术、新规范纳入教学标准和教学内容。年内，外聘企业兼职教师15人，引企入校，进一步强化学生岗位技能。同时，全面推行现代学徒制和企业新型人才培养模式，年内顺利安排524名学生进入实习岗位，并根据有关疫情防控要求规范管理。实行校企共同参与的人才培养评价机制，严格实习生督导，综合考量学生综合理论学习和实践实训表现。学校积极探索与企业进行深度合作，巩固与北京协和医院、首都医科大学附属北京同仁医院等北京13家三甲医院、北京保利养老院等十余家大型养老、口腔连锁机构的见习合作，与泰心康护（天津）健康管理有限公司、北京傲堂集养老服务有限公司、秦皇岛德信医药连锁有限公司、秦皇岛口腔医院等近20家企业订单培养合作关系。同时，积极深挖订单培养、顶岗实习等多种培养模式潜力，不断制定和完善相关管理制度和工作机制，积极落实学生实习责任保险政策。

5.社会贡献

5.1 社会服务

大力支持“健康秦皇岛”建设，为秦皇岛市乡村医疗一体化工作招录培养脱产乡村医生学生 237 人；承担秦皇岛市卫生健康委员会基层卫生人才能力提升培训工作，年度培训基层卫生人员 208 人；积极帮助社区创建文明城市和创建卫生城市，为燕西里社区解决垃圾清运问题，每月组织党员干部赴社区开展一次志愿服务活动；协助东环里等全市 12 个社区完成两千多户居民人口普查；捐赠电脑 14 台、课桌 17 张，帮助卢龙县印庄乡 7 个行政村有效改善办公条件；组织开展“与爱同行守望相助”“博爱一日捐”等活动，组织全校教职工捐赠衣物 55 件、捐款 3 万元。

5.2 对口扶贫

2020 年是脱贫攻坚收官之年，学校认真贯彻落实“干部当代表、单位做后盾、一把手负总责”的精准扶贫要求，全力做好青龙县茨榆山乡鲁杖子村精准扶贫工作。年内召开扶贫专题工作会议 4 次，先后组织 41 名干部对 130 户贫困户开展结对帮扶。针对村民迫切的就医需求，组织学校医院专家到村里开展“送医下乡健康扶贫”活动，服务村民 200 余人次，对一部分患有疑难杂症的贫困户，安排专人专车接到学校医院进行全面体检和住院治疗，住院期间所有费用全部由学校承担，《秦皇岛日报》和《秦皇岛晚报》对此进行了深度报道。此外，学校还为村里修建田间

作业路提供了 2 万元帮扶资金，让老百姓切身享受到扶贫攻坚的好政策，走上奔小康之路。学校因在脱贫攻坚工作中做出突出贡献，受到市人社局嘉奖。

5.3 服务抗疫

疫情防控期间，学校在自身防控任务艰巨的情况下，顾全大局，勇于担当，积极为全市教育系统疫情防控工作排忧解难，承接了秦皇岛市第十九中学初三年级闭环教学任务。学校克服自身困难，无偿为 300 多名师生提供教学和住宿场所及周边设施，全力做好师生的后勤保障和服务工作，深受师生广泛好评。充分发挥学校教育资源优势，录制《秦皇岛学校医务人员新型冠状病毒肺炎防控知识培训教程》，在市教育局官网上线发布，上线仅 2 日点击量已愈千人次；积极配合市教育局、市卫健委等部门，对全市各级各类学校校医卫生防控工作专业培训；中医学专业教师向社会推送疫情中药预防良方，为服务疫情防控贡献力量。据不完全统计，我校 40 余名优秀毕业生工作在抗疫一线，17 名优秀毕业生援鄂，优秀毕业生的抗疫事迹被各级媒体报道。分布在全省各地的在校生也积极争当社区村落疫情防控志愿者，成为抗疫一线一道亮丽的风景。

6. 举办者履职

6.1 经费投入

2020年，学校办学经费总投入5853.15万元，其中市级财政补助资金3916.44万元，财政专项资金1487.35万元（包括中央财政专项资金660.89万元，省级财政资金3.5万元，市级财政资金822.96万元）。

6.2 政策措施

秦皇岛市政府始终认真贯彻落实国家职业教育政策，高度重视职业教育的改革发展，制定实施《秦皇岛市“十三五”教育事业发展规划》、《关于加快发展现代职业教育的实施意见》等文件，大力支持职业教育发展，努力提升职业院校办学水平。随着2019年《国家职业教育改革实施方案》和《河北省职业教育改革发展实施方案》相继出台，为职业教育发展指明了前进的方向。2020年，教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，河北省启动实施中等职业学校标准化建设工程，对中等职业学校的建设发展提出全新要求。学校为贯彻落实国家、省、市的政策精神，始终坚持内涵发展、高质量发展理念，探索人才培养模式改革、推动校企合作产教融合，增加学生职业见习实践教学环节，探索产教融合实训基地建设；持续深化教育教学改革，应对职教高考新形势，探索升学方向教学模式改革，依托专业技能名师工作室，开展1+X证书培训，探索课证融通教学模式，实施护理专业教考融合数字教程；打造高水平“双师型”

师资队伍，搭建国培省培平台，实施模块化校本师资培训，启动“名师带徒”工程，学校办学水平有效提升，学生职业能力和综合素质不断提高。

7.特色案例

7.1 搭建就业创业指导服务平台，引导学生规划职业生涯

古语讲，凡事“预则立，不预则废”，一份好的职业生涯规划是成功的开始，是对自己一生职业发展道路的设想和谋划，是对个人职业前途的展望，是实现职业理想的前提。我校积极为学生搭建科学有效的就业创业指导服务平台，引导学生及早做好职业生涯规划，促进实现更充分、更规范和更高质量的毕业生就业。2020年，我校先后邀请我校优秀毕业生秦皇岛市第三医院感染科护士长赵丽丽、秦皇岛市人民医院康复科主任助理肖博、秦皇岛口腔医院护理部主任马宝珠、秦皇岛市信医堂健康管理公司董事长秦小刚，优秀职业规划教师、升学辅导团队负责人，围绕就业、创业、升学开展就业创业讲座。讲座内容包括如何练就过硬职业技能；护理工作者应该具备的基本素质；康复技术专业的就业前景；“逆袭”的个人成长；立足本职岗位，弘扬工匠精神；个人创业必备的基本素质；职业生涯规划的重要性和必要性；解读对口升学的相关政策；中职学生的整体就业趋势等。通过系列讲座，引导学生对自己的优势与劣势对比分析；评估个人目标

与现实之间的差距；树立明确的职业发展目标与职业理想；寻找科学的方法、可行的措施，不断增强职业竞争力，实现自己的职业目标与理想。



7.2 探索职业见习实践教学，涌现“最美00后逆行者”

多年来，学校积极探索人才培养模式改革，增设职业见习实践教学环节，出台《秦皇岛市卫生学校学生职业见习管理办法(试行)》(秦卫校字〔2019〕24号)，制定职业见习课程标准、职业见习考核评价办法，不断细化完善职业见习教学各环节。我校职业见习实践教学改革，注重立德树人的教育理念，以新形势下健康服务实际需求为导向，聚焦复合创新型人才培养目标，迎合新

兴护理技术的迅猛发展和医学理念的迭代更新，为学生搭建高质量实践平台，着力培养具有爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力的高质量“复合型”护理人才。

近两年，我校中职各专业学生陆续到北京协和医院、首都医科大学附属北京同仁医院等北京 13 家三甲医院、北京保利养老院等十余家大型养老、口腔连锁机构开展职业见习。疫情期间，更是涌现出一大批优秀的见习生。在北京同仁医院儿科见习的 2018 级中医班赵佳悦同学，疫情来临，主动向医院提出取消年后休假计划投入到抗击疫情最前线。她克服每天单程一个多小时的交通困难、至少 2 万步工作强度、巨大工作和心理压力，坚守自己的见习岗位，受到患者和医院的好评。在北京同仁医院亦庄院区见习的 2018 级护理三班王洪勋同学，本应 2020 年 1 月 10 日结束见习期，因医院人手不足留岗帮忙，而疫情突发让他再次延迟了回家的计划。据了解，此时，他的父亲因车祸住在 ICU 病房，在主管的劝说下，他回家与妈妈吃了顿年夜饭，大年初一便返岗工作，成为“最美 00 后逆行者”，也因为疫情期间表现优异受到表彰，优秀事迹在“北京亦庄”微信公众号发布。



赵佳悦

王洪勋

8.主要问题和改进措施

2019年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，指出：“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，确立了职业教育的类型地位。而后，国家又相继出台《中国教育现代化2035》、《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》、河北省启动实施中等职业学校标准化建设工程，国家和省、市的相关政策精神，都对中等职业教育提出更高的要求。近年来，随着我校办学规模的不断扩大，学校生均占地面积、生均建筑面积严重不足，远远无法满足办学需要；办学经费投入不足，造成办学设施更新缓慢，实习实训设备相对不足，无法充分满足实践教学需要；而因新建图书馆未能投入，生均纸质图书不能及时更新补充，这些都严重阻碍了学校的发展。产教融合、校企合作缺乏统一的顶层设计和有力的政策保障，造成工学结合、产教融合、校企合作停留在于表层，缺乏课程开发、双向流动、共享

共建等深层次合作，成为我校急于破解的难题。现代职业教育体系纵向贯通不畅，升学专项教学研究不够深入，应对职教高考能力不足，将成为我校重点关注的问题。今后，我校将积极争取上级支持，加大资金投入，改善基础办学条件，开拓思路、勇于创新，赋予学校发展新动能；捋顺机制体制，深化产教融合、促进校企合作、坚持工学结合，探索建立符合卫生职业教育特点的校企合作模式；围绕职教高考，加快教育教学改革，不断提升办学能力，提高育人质量，加快学校提质培优、增值赋能的高质量发展步伐，打造医养健康人才培养的新高地。