

附件 1

河北省普通高等学校对口招生

考试大纲（文化课）

目 录

河北省普通高等学校对口招生数学考试大纲.....	1
一、考试范围和考试形式.....	1
二、试卷结构.....	1
三、考试内容和要求.....	2
河北省普通高等学校对口招生语文考试大纲.....	6
一、考试范围和考试形式.....	6
二、试卷结构.....	6
三、考试内容和要求.....	7
【附】基本篇目目录.....	10
河北省普通高等学校对口招生英语考试大纲.....	11
一、考试范围和考试形式.....	11
二、试卷结构.....	11
三、考试内容和要求.....	12

河北省普通高等学校对口招生

数学考试大纲

一、考试范围和考试形式

以教育部 2009 年颁布的《中等职业学校数学教学大纲》为依据，以中等职业教育课程改革国家规划教材《数学》为主要参考教材，内容包括代数、三角函数、平面解析几何、立体几何、概率五个部分，重点测试考生的数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，以及基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、思维能力和简单的实际应用能力。考试形式为书面闭卷测试。

二、试卷结构

（一）试卷内容比例

代数约占 45%，三角函数约占 14%，平面解析几何约占 18%，立体几何约占 12%，概率约占 11%。

（二）试卷题型和比例

试题分选择题、填空题和解答题三种题型。选择题为四选一型的单项选择题；填空题只要求直接填写结果，不必写出计算过程或推证过程；解答题包括计算题、证明题和应用题等，解答应写出文字说明、演算步骤或推证过程。三种题型分数所占百分比约为：选择题 37%，填空题 25%，解答题 38%。

（三）试题难易比例

试题按其难度分为：较容易题、中等难度题和较难题。三种试题分值之比约为 7：2：1。

三、考试内容和要求

代数

(一) 集合

1. 理解集合的概念及其表示，了解空集和全集的含义；理解元素与集合的关系、集合与集合间的关系，并能正确应用有关的符号和术语；掌握交集、并集、补集的含义，并能进行简单的运算。

2. 理解必要条件和充分条件的概念。

(二) 不等式

1. 了解不等式的性质。

2. 理解区间的含义。

3. 掌握一元一次不等式、一元二次不等式及含绝对值不等式（如： $|ax+b|<c$ ）的解法，在此基础上，会解其他的一些简单的不等式。

4. 能够利用一元一次不等式解决一些简单的实际问题。

(三) 函数

1. 理解函数的概念，了解函数的三种表示方法。

2. 掌握分段函数的含义。

3. 理解函数的单调性和奇偶性的概念，并能判断一些简单函数的单调性和奇偶性；能利用函数的奇偶性和图像的对称性的关系描绘函数图像。

4. 掌握一元二次函数的图像和性质，能够解决一些简单的实际问题。

5. 能够利用分段函数解决一些简单的实际问题。

(四) 指数函数和对数函数

1. 了解根式的概念；理解分数指数幂和实数指数幂的运算性质。

2. 了解幂函数 $f(x)=x^\alpha$ ，其中 α 的取值仅限于集合 $\left\{-2,-1,\frac{1}{2},1,2,3\right\}$ 。

3. 理解对数的概念，了解积、商、幂的对数的运算法则。

4. 理解指数函数和对数函数的概念，掌握指数函数、对数函数的图像和性质，

并会解简单的指数方程和对数方程。

5. 了解指数函数和对数函数在实际问题中的简单应用。

(五) 数列

1. 了解数列和数列通项公式的概念。

2. 理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式、前 n 项和公式，并能够运用这些知识解决一些实际问题。

3. 理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式、前 n 项和公式，并能够运用这些知识解决一些实际问题。

三角函数

1. 理解角的概念的推广，理解象限角、界限角和终边相同的角的概念，掌握弧度制，能正确进行弧度和角度的换算。

2. 理解任意角的三角函数的定义；掌握特殊角的三角函数值；能判断任意角三角函数值的符号。

3. 掌握同角三角函数的基本关系式($\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$)，能运用

这些公式进行化简及求值运算。

4. 掌握 $\alpha + 2k\pi (k \in \mathbf{Z})$ 、 $\pi \pm \alpha$ 、 $-\alpha$ 、 $\frac{\pi}{2} - \alpha$ 的诱导公式，能运用诱导公式化

简三角函数式，求任意角的三角函数值及证明简单的三角恒等式。

5. 掌握两角和与差的正弦、余弦及正切公式，能利用这些公式化简三角函数式，证明较简单的三角恒等式。

6. 理解二倍角公式并能进行简单应用。

7. 掌握正弦函数、正弦型函数的图像和性质，了解余弦函数的图像和性质，了解“五点法”画出三角函数图像。

8. 掌握“已知三角函数值求指定区间内的角”（一般指定区间为 $(-\pi, \pi]$ 及 $(0, 2\pi]$ ）。

9. 理解正弦定理、余弦定理，并能利用定理解斜三角形。

平面解析几何

(一) 向量

1. 理解向量的定义，理解单位向量、相等向量、零向量、负向量、共线向量的含义。
2. 掌握向量的加法、减法及数乘运算；会应用法则进行化简运算。
3. 理解与一个非零向量共线的向量的含义。
4. 掌握向量的平面直角坐标的概念及运算法则，理解并掌握平面向量的坐标与点的坐标的关系。
5. 理解向量的内积的概念和基本性质，会用向量的直角坐标计算向量的内积。
6. 掌握两个向量共线的条件，掌握两个向量垂直的条件，并会应用。

(二) 平面解析几何

1. 掌握两点间的距离公式、线段中点的坐标公式。
2. 理解直线的倾斜角、斜率、截距等概念；掌握求直线斜率的方法；掌握直线的点斜式方程、斜截式方程和一般式方程，能够根据条件求出直线的方程。
3. 掌握求两条相交直线的交点的方法，了解两直线夹角的含义；理解两条直线平行和垂直的条件，能根据直线的方程判断两直线的位置关系。
4. 会求点到直线的距离及两平行线之间的距离。
5. 掌握圆的标准方程，理解确定圆的条件，能够根据条件求出圆的标准方程；了解圆的一般方程的特点，会从一般方程中求出圆心坐标和半径；理解直线与圆的位置关系的判定；理解直线与圆相切的含义。
6. 理解椭圆的定义与标准方程，能根据条件求出椭圆的标准方程；了解椭圆的性质：范围、对称性、顶点、长轴、短轴、离心率。
7. 理解双曲线的定义与标准方程，能根据条件求出双曲线的标准方程；了解双曲线的性质：范围、对称性、顶点、实轴、虚轴、渐近线方程、离心率。
8. 理解抛物线的定义与标准方程，能根据条件求出抛物线的标准方程；了解抛物线的性质：范围、对称性、顶点、离心率。

立体几何

1. 了解平面的概念和平面的表示方法，理解平面的基本性质。

2. 理解两条直线的位置关系，了解两条异面直线及其所成角的概念；理解平行于同一条直线的两条不重合的直线互相平行。

3. 理解直线与平面的位置关系，了解直线与平面平行的判定和性质，了解直线与平面垂直的判定和性质，了解直线与平面所成角的含义；能运用这些概念、定理论证和解决相关简单的问题。

4. 了解两平面的位置关系，了解两平面的平行的判定和性质，了解二面角及其平面角，理解两平面相互垂直的判定和性质；能运用这些概念、定理论证和解决相关简单的问题。

概率

（一）排列与组合

1. 理解分步计数原理和分类计数原理，并能用这两个原理分析和解决一些简单的实际问题。

2. 了解排列、组合的含义，理解排列数、组合数计算公式，并能用它们解决一些简单的实际问题。

3. 了解组合数的性质。

（二）二项式定理

了解二项式定理及简单应用。

（三）概率与统计初步

1. 了解随机现象和概率的定义。

2. 理解必然事件和不可能事件的含义；理解概率的简单性质。

3. 了解古典概型的含义，理解古典概率公式并能运用它求出简单随机事件的概率。

4. 了解互斥事件概率的加法公式，并能解决一些简单的问题。

5. 了解离散型随机变量的含义，并能写出一些较简单的离散型随机变量的概率分布。

6. 了解 n 次独立重复试验模型，理解 n 次独立重复试验中恰好发生 k 次的概率公式，并能进行简单实际应用。

河北省普通高等学校对口招生

语文考试大纲

一、考试范围和考试形式

考试内容以教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》为依据，以国家规划教材《语文》为主要参考教材，分为“语言知识和语言表达（含文言文）”“阅读能力和文学鉴赏（含文言文）”“作文”三个部分，重点测试考生对语文知识的理解和掌握情况、阅读技巧和阅读能力、对古代文化及古代作品的理解程度，以及综合运用这些知识解决实际问题的能力。考试形式为书面闭卷测试，试卷满分为120分，考试限定用时为150分钟。

二、试卷结构

（一）试卷内容比例

基础知识约占25%，阅读约占25%，写作约占50%。

（二）试卷题型比例

选择题约占33%，填空题约占9%，简答题约占8%，作文约占50%。

（三）试题难易比例

较容易题约占70%，中等难度题约占20%，较难题约占10%。

三、考试内容和要求

语言知识和语言表达

（一）普通话知识

1. 能够运用普通话规律正确识别现代汉字的字音。
2. 准确掌握常用汉字的读音和汉语拼音的拼写规则。
3. 正确识别容易读错的字（主要指形近字）的字音以及多音字（也属于多义字）的读音。

（二）汉字

1. 了解汉字的音、形、义。
2. 正确区分形近字和同音字。
3. 掌握汉字工具书的查找方法，学会辨别错别字。

（三）词语

1. 掌握词义的基本知识，能够识别和运用同（近）义词、反义词和多义词；能够正确理解词语的不同特点。
2. 掌握常用成语的特点和含义。

（四）标点符号

1. 掌握标点符号的书写特点及作用。
2. 能熟练、正确地使用标点符号。

（五）句子

1. 能分清病句类型，正确辨析病句。
2. 能够运用语文知识修改病句。

（六）表达与交流

1. 语言表达要清晰明白，前后照应、衔接，语气贯通。
2. 能根据语境恰当地表达语意。
3. 能根据所表达的内容需要仿写、变换句式。
4. 正确地判断和运用修辞手法，增强语言表达效果。

5. 了解并掌握教材中涉及的常用应用文体的特点及写法。

阅读能力和文学鉴赏

（一）文学常识和文化常识

1. 了解课文涉及的文学常识及其文学体裁知识。
2. 了解课文涉及的浅显的文言知识和古代文化知识。

（二）现代文阅读

1. 能够把握课文的内容，把握作者在文中的观点和态度。
2. 正确理解词语在文中的含义，理解文中重要句子的句意。
3. 正确分析文章的结构，理清基本思路，概括要点，评价内容和语言特点。
4. 能够对文章辨识异同、综合评价。
5. 能够对信息资料进行检索、筛选、摘要、分类和应用。

（三）文言文阅读

1. 了解文言实词的“古今异义”和“一词多义”的特点，能够辨析文言文中常见的主要文言句式。
2. 了解古诗文诵读的基本方法，能够记忆和默写课文涉及的名句、名段、名篇。
3. 掌握《大纲》所规定的 110 个常用文言实词和 12 个常用文言虚词的词义。
4. 掌握文言文中常见的词类活用现象，了解文言文中的通假现象。
5. 能够运用所了解和掌握的文言知识读懂浅易文言文。

（四）文学作品欣赏

1. 掌握课文涉及的重要作家作品知识。
2. 能够品味文学作品的语言及艺术手法。
3. 能够把握散文的总体特点，了解散文欣赏的一般方法。
4. 能够体验诗歌的情感，领略诗歌的意境。
5. 了解小说欣赏的基本方法，理解小说的三个要素在具体作品（主要是基本篇目）中的展现方式。
6. 了解戏剧和戏剧文学的特点，理解基本篇目中的戏剧冲突和戏剧的“潜台词”蕴涵的意义。

作文

(一) 能写记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁的文章。

(二) 作文考试的要求分为基础和发展两个等级。

1. 基础等级

(1) 符合题意。

(2) 符合文体要求。

(3) 感情真挚，思想健康。

(4) 内容充实，中心明确。

(5) 语言通顺，结构完整。

(6) 书写规范（每一个错别字扣1分，重复的不计），标点正确。

2. 发展等级

(1) 深刻

透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发性。

(2) 丰富

材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

(3) 有文采

用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

(4) 有创新

见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

【附】基本篇目目录

基础模块上册

第一单元：《我的母亲》《好雪片片》《卖白菜》

第二单元：《我的空中楼阁》《离太阳最近的树》《窗前的树》

第三单元：《哦，香雪》《项链》《荷花淀》

第四单元：《读书人是幸福人》《拿来主义》《文艺随笔二篇》

第五单元：《爱情诗二首》《情人节的玫瑰绽开在教室里》《永远的蝴蝶》

第六单元：《〈诗经〉二首》《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》《劝学》《廉颇蔺相如列传》

基础模块下册

第一单元：《合欢树》《善良》《人生的境界》

第二单元：《南州六月荔枝丹》《中秋月》

第三单元：《边城》《林黛玉进贾府》《林教头风雪山神庙》

第四单元：《荷塘月色》《世间最美的坟墓》《洛阳诗韵》

第五单元：《现代诗二首》《雷雨》《窦娥冤》

第六单元：《唐诗二首》《宋词二首》《师说》《促织》

拓展模块

第一单元：《胡同文化》《废墟的召唤》《过万重山漫想》《内蒙访古》

第二单元：《过秦论》《鸿门宴》《募人之于国也》《兰亭集序》《阿房宫赋》

第三单元：《祝福》《春之声》《一个人的遭遇》《老人与海》

第四单元：《文学的趣味》《米洛的维纳斯》《爱因斯坦与艺术世界》《获得教养的途径》

第五单元：《想北平》《肖邦故园》《古希腊的石头》《奥林匹克精神》

第六单元：《六国论》《游褒禅山记》《国殇》《孔雀东南飞（并序）》《陈情表》

河北省普通高等学校对口招生

英语考试大纲

一、考试范围和考试形式

河北省中等职业学校对口升学英语考试以教育部颁布的《中等职业学校英语教学大纲》为依据，以中等职业教育课程改革国家规划教材《英语》为主要参考教材，同时结合我省中等职业学校教学情况进行命题。分为语音、词汇、语法、情境交际用语、阅读、写作等六个部分，重点测试考生的英语基础知识、阅读能力和写作水平。考试形式为书面闭卷测试。

二、试卷结构

（一）试卷内容比例

单独考查语音的试题约占 5%，单独考查词汇的试题约占 16%，单独考查语法的试题约占 13%，对话约占 8%，写作约占 8%，综合试题约占 50%。

（二）试卷题型

试卷分为三部分：第一部分是英语知识运用，题型为语音知识测试、词汇与语法知识测试和完形填空。第二部分是篇章与词汇理解，题型为阅读理解、词义搭配和补全对话。第三部分是语言技能运用，题型为单词拼写、词形变换、改错和书面表达。

试卷包括容易题、中等难度题和难题，以中等难度题为主。

三、考试内容和要求

(一) 语音

掌握国际音标：要求能准确读出 48 个英语国际音标并借助音标和拼读规则读单词，并掌握一些字母和字母组合的发音规律。

(二) 词汇

1. 掌握《中等职业学校英语教学大纲》（以下简称《大纲》）规定的 2200 个单词。

2. 掌握与规定词汇相关的习惯用语和固定搭配约 400 个。

3. 阅读理解的文章中可能出现 3%左右的超纲词汇。

按照教学大纲的要求，与所学单词相关的派生词和复合词不算超纲词汇，如 daytime, five-year-old, unfair, discover 等，学生通过学习构词法，能掌握并运用这些派生词和复合词。

(三) 语法

1. 词法

1) 名词：可数名词、不可数名词、名词单复数、专有名词、名词所有格。

2) 代词：人称代词 物主代词、指示代词、反身代词、不定代词、疑问代词和引出从句的关系代词。

3) 冠词：定冠词、不定冠词和零冠词。

4) 介词：《大纲》规定的词汇中的介词的基本用法。

5) 连词：《大纲》规定的词汇中的连词的基本用法，能正确使用并列连词和从属连词。

6) 数词：基数词、序数词、分数和百分数。

7) 形容词：作定语、表语和宾语补足语。掌握并运用形容词原级、比较级和最高级。

8) 副词：时间、地点、方式、程度、疑问、连接、关系等副词的用法。掌握并运用副词原级、比较级和最高级。

9) 动词：

① 系动词、助动词、情态动词和行为动词。

② 动词的时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时。

③ 动词的被动语态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时、过去完成时的被动语态和带有情态动词的动词被动语态。

④ 非谓语动词

A. 动词不定式作主语、宾语、表语、宾语补足语、状语、定语，及不定式复合结构的构成和用法。

B. 动名词作主语、宾语、表语，定语。

C. 现在分词和过去分词作定语、状语、宾语补足语和表语，并能根据现在分词和过去分词的区别（主动与被动，进行与完成），准确使用分词的正确形式。

⑤ 掌握以下常见虚拟语气的用法：表示与现在事实相反的非真实条件句；表示与过去事实相反的非真实条件句；wish 后的宾语从句使用的虚拟语气；demand, require, request, suggest, propose, order, command, insist 等词后面的宾语从句使用的虚拟语气；It is (high) time that...句型中从句的谓语动词用虚拟语气。

10) 构词法：

① 合成法 bookshop、playground、footprint、warmhearted 等。

② 转化法 face *n.* 脸→*v.* 面对 smoke *n.* 烟→*v.* 吸烟

empty *a.* 空的→*v.* 倒空 answer *v.* 回答→*n.* 答案等。

③ 派生法

A. 常见的前缀：en-, re-, pre-, im-, in-, un-, non-, dis-, mis-, super-等。

B. 常见的后缀：-al, -able, -ible, -ful, -ic, -ous, -er -or, -ist, -ment, -ship, -tion, -sion, -ize, -en, -ty, -th 等。

2. 句法

1) 句子按使用目的可分为四类。

① 陈述句（肯定式和否定式）

② 疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句）

③ 祈使句

④ 感叹句

2) 句子按结构可以分为三类。

① 简单句：由一个主语（或并列主语）和一个谓语（或并列谓语）构成的句子。

② 并列句：由并列连词（and, so, but, or 等）把两个或两个以上的简单句连在一起构成的句子。

③ 复合句：

A. 宾语从句

B. 表语从句

C. 主语从句

D. 同位语从句（that 引导的同位语从句）

E. 状语从句

F. 定语从句

3) 倒装：完全倒装和部分倒装。

4) 主谓一致。

（四）情境交际用语

能够熟练运用以下日常用语并能围绕话题进行交际：

1. 问候用语；2. 介绍人物；3. 时间、日期的用语；4. 感谢用语；5. 谈论天气的用语；6. 道歉用语；7. 表达关心的用语；8. 克服交际困难的用语；9. 意愿与计划用语；10. 祝愿、祝贺用语；11. 交通及问路用语；12. 购物用语；13. 劝告与建议用语；14. 赞同与反对的用语；15. 鼓励用语；16. 旅游用语；17. 就餐用语；18. 打电话用语；19. 环境保护用语；20. 求职用语；21. 性格描述用语；22. 经历描述用语；23. 告别用语；24. 请求用语；25. 邀请用语；26. 提供帮助的用语；27. 健康及就医用语；28. 表示兴趣与爱好的用语；29. 表示焦虑、惊喜的用语；30. 一些常用标志。

（五）阅读

1. 阅读理解

要求考生能在 40 分钟内读懂难度相当于所学课文的不同题材和体裁的短文

3~4 篇，能够把握其中心思想和主要内容，并完成试卷规定的答题。

2. 完形填空

要求考生不仅要会运用自己学过的词汇和语法知识妥善地处理好每个单句，理解语义，还要处理好单句之间以及单句与全文之间的内在关系，选出适当的词填空，使文章完整通顺。

（六）写作

要求考生在 30 分钟内完成 80~100 个单词的命题作文。另外，对有特殊要求的应用文如日记、信函、个人简历、通知等要用正确的格式完成。要求表述清楚，语句连贯，用词准确，卷面整洁，基本无语法错误及拼写错误，字数符合要求。